

令和7年度 家庭的保育事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

- (1) ひいらぎこども園の教育・保育内容に関する全体的な計画に基づいて、子どもの主体性を尊重し、自立の基礎を培う教育・保育を行う。

評価 ○

家庭的な雰囲気のもと、丁寧な保育を実践することができた。一方で、子どもの様子を見守る場面で、手や声をかけ過ぎることがあった。支援が必要なタイミングを的確に見極め、子どもが自ら考え行動する機会を大切にすることで、より一層、子どもの主体性を育む保育につなげていく。

- (2) 普段は、異年齢少人数で家庭的な雰囲気を大切にして生活し、どれみのいえでの合同保育や本園との交流を計画に入れて、遊びの幅を広げる。

評価 ◎

令和7年度より、本園の年齢会議に参加し、指導計画を合同で作成するようになったことで、交流活動（運動遊び・プール遊び・園外保育等）を計画的に実施することができた。

異年齢・異人数での活動を通じて、子どもたちが様々な集団の中で関わり合いを深め、社会性が育まれた充実した一年となった。

2 利用者数

- (1) どれみのいえ 園児数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳	標準	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	短時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1歳	標準	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
	短時間	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
2歳	標準	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	短時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
定数充足率		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(2) ひいらぎのいえ 園児数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳	標準	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	短時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1歳	標準	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	短時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2歳	標準	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	短時間	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
合計		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
定数充足率		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3 職員数（令和8年3月31日現在）

(1) どれみのいえ

職種	園長（兼務）	副園長（兼務）	家庭的保育者	家庭的保育補助者	家庭的保育支援者	栄養士	事務員（兼務）	合計
正規職員	1	1	1	0	1	1	1	6
パート職員	0	0	0	2	0	0	0	2
合計	1	1	1	2	1	1	1	8

(2) ひいらぎのいえ

職種	園長（兼務）	副園長（兼務）	家庭的保育者	家庭的保育補助者	家庭的保育支援者	栄養士	事務員（兼務）	合計
正規職員	1	1	1	0	1	1	1	6
パート職員	0	0	0	2	0	0	0	2
合計	1	1	1	2	1	1	1	8

4 職員研修（キャリアアップ研修）

京都府保育協会キャリアアップ研修				
	分 野	内 容	講 師	人数
1	4月28日(月) 保護者支援・子育て支援	①保護者支援・子育て支援の意義	青木紀久代氏	1人
2	6月2日(月) 保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	青木紀久代氏	1人
3	6月18日(水) 支援を必要とする子どもの保育	⑤指導計画、記録及び評価	若月 芳浩 氏	2人
4	7月4日(金) 保護者支援・子育て支援	②保護者に対する相談援助	小嶋 玲子 氏	1人
5	7月4日(金) 保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	小嶋 玲子 氏	1人
6	7月24日(木) 人権 乳児保育・教育	①保育における人権 ③保育者の適切な関わり	猪熊 弘子氏	1人
7	8月19日(火) 保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	日吉 輝幸 氏 八木澤 弓美子 氏	2人
8	8月19日(火) 保健衛生・安全対策	①保健計画の作成と活用	渡邊 安衣子 氏	2人
9	9月30日(火) 人権 食育アレルギー	①保育における人権 ④教育・保育施設等における食事の提供	伴 亜紀氏	1人
10	11月6日(木) 保護者支援・子育て支援	④虐待予防	山川 宏和 氏	2人
11	11月10日(月) 保健衛生・安全対策	③教育・保育施設における感染対策 ⑤血液を介して感染する病気の防止	浅井 大介氏	1人
12	11月17日(月) 保健衛生・安全対策	①保険計画の作成と活用	阿川 勇太氏	1人
13	11月19日(水) 人権 乳児保育・教育	③保育者の適切な関わり	井桁 容子氏	1人
14	2月16日(月) 支援を必要とする子どもの保育	①障がいの理解	巖 文彬氏・ 貞本建太氏	2人
15	2月20日 食育・アレルギー対応	①保健計画の作成と活用	浅井 大介氏	1人
16	2月27日(金) 保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	猪熊 弘子氏	1人
宇治市キャリアアップ研修				
1	1月17日(土) 乳児保育・教育	①乳児保育・教育の意義	井桁 容子氏	1人
2	2月21日(土) 乳児保育・教育	③保育者の適切なかわり	井桁 容子氏	1人
3	2月21日(土) 乳児保育・教育	②乳児保育・教育の環境	小櫃 智子 氏	1人
4	3月14日(土) 乳児保育・教育	⑤乳児保育・教育の指導計画、記録及び評価	小櫃 智子 氏	1人
5	3月14日(土) 乳児保育・教育	④発達に応じた保育内容	松田 千都 氏	1人

5 保護者アンケート

「親子ふれあい遊び」アンケート結果（家庭的）							
「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？ 15 件の回答							
				- とても楽しめた - 楽しめた - あまり楽しめなかった - 楽しめなかった			
保護者同士の交流はできましたか？ 15 件の回答							
				- とてもできた - できた - あまりできなかった - できなかった			
「みんなのにじいろ展」アンケート結果（家庭的）							
「みんな違って、みんないい」というテーマを感じていただけましたか？ 10 件の回答							
				- とても感じた - 感じた - あまり感じられなかった			
やりたいことをして夢中になっている子どもの姿の素晴らしさを感じていただけましたか？ 10 件の回答							
				- 感じた - やや感じた - あまり感じられなかった			