

令和7年度 ひいらぎこども園事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

(1) 月のめあてを「3つの目指す子どもの像」ごとに作成し、指導計画へ反映

評価 ◎

指導計画の形式を変更したことで、育てたい力がより明確になり、日々の保育の中で常に「めあて」を意識して、環境づくりを工夫できるようになった。公開保育では、他園の保育者や小学校教諭から高い評価をいただき、自信と誇りを持って教育・保育に取り組めるようになった。

(2) 子どもの発見や疑問を大切にし、「どうしてかな？」と共に考える探究的な教育・保育

評価 ○

子ども一人一人の発見や気づきに寄り添い、サークルタイム等でクラス全体へ広げることができた。園だより・ドキュメンテーション・ホワイトボードを用いて、園の教育・保育方針を保護者に伝える工夫を行ったが、全ての保護者へ十分に伝わっていないと感じる面があり、今後の課題となっている。

(3) 保育者間のコミュニケーションを重視し、子どもの姿を共有

評価 ○

今年度から月1回の年齢会議を実施したことで、前月の振り返りや翌月のねらい・活動を全員で検討できるようになった。相談ごとの共有やクラスのアイデア交換も活発に行われ、互いの教育・保育に役立つ学びが多かった。

(4) 小学校との接続の充実

評価 ○

宇治市立神明小学校の6名の教諭に、園の教育・保育や行事を参観・体験してもらうことができ、参加した教諭には園の方針を理解してもらえたと感じる。しかし、全ての教諭に周知していくことの難しさも感じており、今後の継続的な連携が必要である。

(5) 事故防止・健康安全対策・災害対策の強化

評価 ○

誤飲・アレルギー誤食・水の事故等を想定した対応訓練を毎年実施し、職員の実践力の向上につなげている。振り返りや事故検証会も実施しているが、その内容が十分活かされていない面があり、改善の余地を感じている。

2 年間教育・保育日数

1号認定	237日（年長児は233日）
2・3号認定	288日（年長児は281日）

3 利用者数

(1) 在園児数

年齢	標・短	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳児	標準	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24	24	24	285
	短時間	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
1歳児	標準	42	42	42	41	41	39	37	37	36	37	37	36	467
	短時間	0	0	0	1	1	3	5	5	6	5	5	6	37
2歳児	標準	40	39	38	37	37	36	34	32	32	32	32	32	421
	短時間	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	32
満3歳児	1号	0	1	2	3	3	3	5	6	7	7	7	7	51
3歳児	1号	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
	標準	45	45	45	45	44	44	44	44	44	44	44	43	531
	短時間	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4歳児	1号	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	標準	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	527
	短時間	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	13
5歳児	1号	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	33
	標準	45	43	43	43	43	41	41	41	41	41	41	41	504
	短時間	0	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	15
合計		249	249	249	250	250	250	250	250	250	250	250	250	2997
定員充足率		100.4%	100.4%	100.4%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.8%	100.7%

(2) 一時預かり事業利用者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用者数（人）	48	64	31	27	72	46	61	63	72	74	72	96	726
保育日数（日）	19	19	20	20	16	19	20	17	19	18	17	19	223
1日平均人数（人）	2.5	3.4	1.6	1.4	4.5	2.4	3.1	3.7	3.8	4.1	4.2	5.1	3.3

(3) 誰でも通園利用者数

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
一時預かり(人)			2	3	4	2	7	10	11	6	3	48

(4) 親子誰でも通園利用者数

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
リトミック(組)		2	1		1		2		4		3	13
運動遊び(組)					5							5
園庭開放(組)		2			0	1	2	0	0	0	1	6
合計	0	4	1	0	6	1	4	0	4	0	4	24

4 職種別職員数(令和8年3月31日現在)

	園長	副園長	主幹保育教諭	指導保育教諭	保育教諭	栄養士	調理師・調理員	看護師	ソーシャルワーカー	非常勤講師	保育補助	事務員	警備員	環境整備員	合計
正規職員	1	1	1	1	37	1	0	2	0	0	1	1	0	0	46
パート職員	0	0	0	0	7	0	4	0	1	1	2	0	1	3	19
合計	1	1	1	1	44	1	4	2	1	1	3	1	1	3	65

(内正規保育教諭：育児休暇2名・産前産後休暇3名・傷病休暇2名)

5 小学校との接続

(1) 保幼小連絡会(連携訪問)

就学先各小学校を以下の日程で訪問し、就学に向けた情報共有や交流を行った。

- ・5月13日(火) 菟道小学校
- ・5月19日(月) 小倉小学校
- ・5月23日(金) 神明小学校
- ・5月27日(火) 大開小学校
- ・5月28日(水) 宇治小学校・南小倉小学校・三室戸小学校
- ・5月30日(金) 大久保小学校
- ・6月17日(火) 菟道第二小学校
- ・6月24日(火) 伊勢田小学校

(2) 職員交流(神明小学校教員2名)

神明小学校からの要請により、「他校種体験研修」を本園で受け入れた。

日時：8月1日(金) 9時30分～13時30分



(3) 行事交流等

- 神明小学校運動会参観（保育教諭）

10月18日（土）

- 地域主催神明学区文化祭への出品（年長組草木染）

10月25日（土） 神明小学校

- 公開保育

11月5日（水） 本園（0歳～5歳児）

研究テーマ「小さな発見を意味付けて大きく育てる教育・保育の創造」

—「じぶん」「ひと」「もの」の発見を通して—

- 小学校見学

1月16日（金） 神明小学校

避難訓練・施設見学（年長児46名参加）

- みんなのにじいろ展（本園作品展）

1月26日（月） 本園

神明小学校より教頭・教務主任が来園

- 神明小学校作品展

2月2日（月） 神明小学校

本園より職員3名が鑑賞

(4) 神明小学校1年生との交流

日時：2月13日（金）10:30～

場所：神明小学校（1年教室・体育館）

(5) 出前授業

日時：3月10日（火）10時～

場所：ひいらぎホール

講師：神明小学校 立野教務主任

(6) 情報共有・支援のための取組

- 児童の配慮事項等について、小学校と情報交換

- 就学支援シートを活用し、支援の連続性を確保



6 職員研修内容

(1) 園内研修

- ①「アレルギー接触と誤飲・誤嚥対応研修」

日 時 5月12日（月）・15日（木）・16日（金）

7月7日（月）・8日（火）・10日（木）・11日（金）13:00～14:00

講 師 本園看護師 馬場崎 美代・堀田 優子
受講者 全保育教諭

②「共感力と安全力を育む運動遊び」(キャリアアップ研修)

日 時 5月19日(月) 10:00~14:45

講 師 杉島 秀政氏(安田式運動あそび講師)

受講者 保育教諭 17名



③「一般救命講習」

日 時 5月28日(水)・29日(木) 13:00~14:30
31日(土) 9:00~10:30

講 師 宇治市中消防署員

受講者 全保育教諭

④「食育計画の作成と活用」(キャリアアップ研修)

日 時 5月30日(金) 13:15~14:45

講 師 野口 孝則氏(上越教育大学大学院学校教育研究科発達支援・心理臨床教育学系教授 健康教育健康センター長)

受講者 保育教諭 14名・栄養士 1名

⑤「水遊び時の事故想定シミュレーション研修」

日 時 6月17日(火)・18日(水)・23日(月)・25日(水) 12:00~15:00

講 師 馬場崎 美代看護師

受講者 全保育教諭

⑥「保護者に対する相談援助の方法と技術」(キャリアアップ研修)

日 時 7月3日(木) 13:15~14:45

講 師 小嶋 玲子氏(名古屋柳城短期大学保育科 教授)

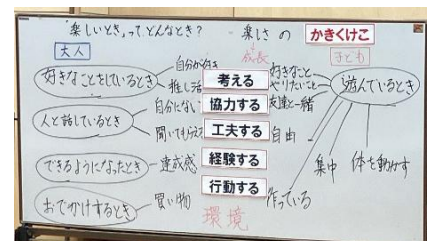
受講者 保育教諭 15名

⑦「研究テーマ『小さな発見を意味付けて大きく育てる教育・保育の創造』について理解を深める」

日 時 7月24日(木) 19:00~20:00

講 師 西 孝一郎氏(元京都市立小学校校長
・元ひいらぎこども園保育士)

受講者 全保育教諭・垣見 千里氏(宇治市乳幼児
教育・保育支援センター)



⑧「運動会の競技相談」

日 時 9月9日(月) 13:00~14:45

講 師 杉島 秀政氏(安田式運動あそび講師)

受講者 保育教諭 9名

⑨「公開保育指導案検討会」

日 時 10月27日(月) 12:45~14:45 (ZOOM)

講 師 木下 光二氏(鳴門教育大学 名誉教授)

受講者 中核リーダー 6名・管理職 2名



⑩「人権研修」

日 時 10月30日(木) 18:45～19:30

主 催 研修委員会

受講者 保育教諭 38名・看護師 2名・栄養士 2名

⑪「公開保育」(主催：宇治市乳幼児教育・保育支援センター)

日 時 11月5日(水) 10:00～15:00

研究テーマ 『小さな発見を意味付けて大きく育てる教育・保育の創造』
—「じぶん」「ひと」「もの」の発見を通して—

講 師 木下 光二氏(鳴門教育大学 名誉教授)

受講者 本園全保育教諭 宇治市内保育園・こども園保育者 17名

神明小学校 校長、教諭 2名

宇治市乳幼児教育・保育支援センター職員

⑫「不適切保育から虐待へ～質の高い保育への取組～」

日 時 2026年3月23日(月) 13:00～15:00

講 師 小崎 恭弘氏(大阪教育大学健康安全教育
系教育学部教員養成課程家政教育部門教授)

受講者 2026年度4月採用予定者 10名・パート保育
教諭 6名



(2)派遣研修

延べ受講者数 200名

7 安全衛生委員会

(1)委員会

○開催 月1回 面談希望者は無し。

○構成

議 長	園長	中田 純子
産業医	(株) Dr. 健康経営	大森 直美
衛生管理者	看護師	馬場崎 美代
委 員	副園長	岩岡 昌子

(2)ストレスチェック

①実施日 10月6日～10月21日

②委託業社 株式会社 Dr. 健康経営

③受診者 72名(受検率100%)

④結 果 (次ページ)

1. 実施概要

実施期間	2025年10月6日～2025年10月21日
実施方法	WEB、マークシートによる実施
チェック内容	職業性ストレス簡易調査票57問
受検人数	72名

今 回				前対傾向	前 回			
登録人数	72 名				登録人数	78 名		
受検人数	72 名	受検率	100.0%	—	受検人数	78 名	受検率	100.0%
高ストレス者数	7 名	高ストレス者率	9.7%	▼	高ストレス者数	5 名	高ストレス者率	6.4%
面談希望者	0 名	面談希望率	0.0%	▲	面談希望者	0 名	面談希望率	0.0%

▲ は前対比率で良い傾向 ▼ は前対比率で芳しくない傾向

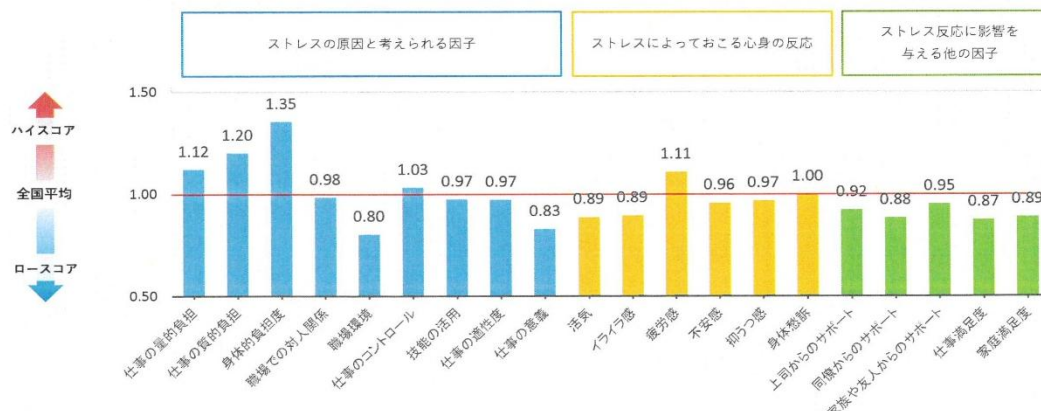
※【参考:厚生労働省統計】受検率 78%・高ストレス者率 10%前後・面談希望率 0.6%

尺 度	平均点数	全国平均値との対比	
		全国平均値	傾向
量的負担	9.3	8.4	▼
コントロール	7.4	7.7	▼
上司の支援	7.7	7.5	▲
同僚の支援	9.0	8.1	▲

▲ は全国平均値対比でストレス値が低い傾向 ▼ は全国平均値対比でストレス値が高い傾向

健康リスク（全国平均を100とした場合）		
仕事の量 コントロール	110	総合健康リスク 99
職場の支援	90	

2. 各項目における全国平均との比較



高ストレス者率は9.7%と、全国平均（10%）よりもやや低い結果であった。職場全体の総合健康リスクは99と、標準的なストレス度で問題のないレベルだが、値が高い項目（仕事の量的負担・質的負担・身体的負担・疲労感）には注意が必要である。今回、最もリスクが高い結果となったのは、30歳代であった。

⑤ 改善計画（施策）

- 勤務時間内に全職員が休憩を確保できるよう、シフト管理及び業務配分の見直しを行う。
- 有休休暇の取得計画を策定し、管理職が取得を奨励・支援する体制を構築する。

8 保健室利用実績・感染症による欠席状況

- (1) 病気早退延べ人数 136 人（発熱 108 人・嘔吐 18 人・腹痛 9 人・体調不良 1 人）
 (2) 感染症による欠席状況（人）

感染症による欠席状況	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
インフルエンザ							2	39	39	7	13	35	135
手足口病			6	7		2						1	16
溶連菌	1	7	17	6	5	4	22	10	3	1	4	4	84
アデノウイルス	3	7	17			1	1	1		1	2	4	37
細菌性腸炎		3	1										4
マイコプラズマ							2						2
RSウイルス			7	3									10
ヘルパンギーナ			1	11	1	1							14
突発性発疹	3				1	1	3						8
水痘			1										1
流行性耳下腺炎					1								1
リンゴ病	3	5	21	23	3								55
麻疹													0
クループ症候群							1						1
流行性嘔吐下痢症		4	1										5
新型コロナウイルス感染症						3		1	2		2	2	10
合計	10	26	72	50	11	12	31	51	44	9	21	46	383

- (3) 重大事故 無し

9 課外教室参加者数

- (1) ピアノ・リトミック教室【4クラス各 45 分】（講師 伊藤 嘉代氏）
 月・金曜日 5 歳児 12 名・4 歳児 4 名 計 16 名
- (2) ECC【2クラス各 60 分】（講師 上田 靖子氏）
 火曜日 5 歳児 13 名・4 歳児 5 名 計 18 名
- (3) ジョニーのサッカー教室【2クラス各 40 分】（講師 松下 洋亮氏）
 木曜日 5 歳児 19 名・4 歳児 16 名 計 35 名
- (4) 剛柔流空手教室【1クラス 60 分】（講師 加藤 吉辰氏・加藤 映彦氏）
 土曜日 5 歳児 1 名・4 歳 1 名 計 2 名

10 絵画作品

- (1) 第 46 回京都こども美術展 京都府教育長賞・入選 3 点
 (2) 第 55 回京都新聞「お話を絵にする」コンクール 入選 1 点
 (3) 第 85 回全国教育美術展 入選 1 点・佳作 7 点



京都こども美術展 京都府教育長賞
「わたげをふうー！」 5歳児



京都新聞「お話を絵にする」コンクール 入選
「ともだちのいろ お話をきいて」 4歳児



全国教育美術展 入選
「いもほり」 4歳児

11 実践研究

- (1) 第 67 回全国私立保育研究大会（飛騨高山大会）分科会『子どもの興味・関心・探究心を深める園庭研究』において、園長、野田七海・松田茉莉保育教諭が発表。（共同研究園：ルンビニこども園、吉美こども園、綾東こども園 指導助言：大橋喜美子氏）
- (2) 日本保育協会第 20 回保育実践研究に、長谷川彩乃保育教諭が応募し、優秀賞を受賞
テーマ「遊びを通して、ともに生き、ともに育ち合う～骨形成不全症の子どもが自立の基礎を身に付けていくために～」

12 実習生・インターンシップ・体験学習・子育て支援員研修の受け入れ

(1) 職場・福祉体験学習

6月3日～4日 西宇治中学校2年生 女子2名 男子1名

6月26日～27日 広野中学校2年生 女子3名

12月3日～4日 木幡中学校2年生 男子3名

(2) 高校生インターンシップ 京都翔英高校 7月28日～8月1日（5日間）女子2名

(3) 教育・保育実習

6月2日～13日（10日間） 京都文教大学 女子2名

8月18日～28日 9月4日～16日（20日間） 京都文教短期大学 女子2名

2月24日～3月9日（10日間） 同志社女子大学 女子1名

(4) 子育て支援員研修

○地域子育て支援コース「利用者支援事業」 2月14日 30名

○地域子育て支援コース「一時保育事業」 11月14日 1名

13 ほっこりくらぶとの交流

日時 9月8日 13:30～14:00

内容 年長児が歌を披露し、手作りのプレゼントを贈呈



14 社会貢献

(1) 神明学区民生児童委員会主催「子育てひろば（ぴよぴよるーむ）」への職員派遣

- 日時 10月30日（木） 13:30～14:00
- 派遣 保育教諭2名・保育補助者1名・主幹保育教諭・園長
- 参加親子 7組
- 内容 影絵・子育て相談等

(2) 地域へ駐車場貸出 土曜日16時30分以降（日・祝日、夏休み・冬休み期間）

(3) 地域向け各種「サロン」の開催

- 「夏を乗り切る準備サロン」 5月27日（火）13:30～14:30
講師 メナードフェイシャルサロン華オーナー 芳賀 直美氏
本園看護師 馬場崎 美代・堀田 優子
参加者 12名



- 「水引工作」 12月16日（火）13:30～14:30
講師 川邊 眞佐子氏
参加者 17名

- 「フラワーアレンジメント」 2月17日（火）13:30～15:00
講師 本園看護師 馬場崎 美代
参加者 16名



15 施設整備

(1) すみれ3組手洗い器配置換え工事

施工日 8月14日
事業費 242,000円

BEFOR



AFTER



(2) 滝の設置及び小川の安全対策

施工日 9月15日
事業費 5,500,000円（保育環境等向上支援事業補助金500,000円）



(3) れんげ組配膳棚及び安全柵設置工事

施工日 11月4日

事業費 1,210,000円（ひろがる京の木整備事業補助金 550,000円）



16 苦情・要望受付の状況

(1) 保護者からの要望（5月14日）

第三者委員会を通じて、以下の内容について要望を受けた。

- 子どもの普段の様子を知るすべがない。
- 幼児組になると連絡帳がなくなり、写真の販売もなくなった（2年前）。
- 仕事の都合で、担任ともなかなか会えない。
- 返答は園だより等を活用して全員にしてほしい。

【対応】

- ドキュメンテーションの配信について、保護者への周知を徹底した。
- 廊下への写真掲示を充実させることとした。
- 保護者からの声を受け、写真販売を再開することとした。

(2) 近隣住民からの苦情（5月19日）

- 早朝に洗濯機と箒で掃く音がうるさい。

【対応】

- 該当の住民に対して、電話にてお詫びした。
- 洗濯機は使用していなかったもので、早朝の掃き掃除を実施しないよう、職員に周知・徹底した。

(3) 保護者からの要望（6月25日）

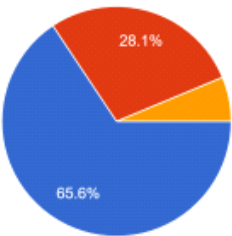
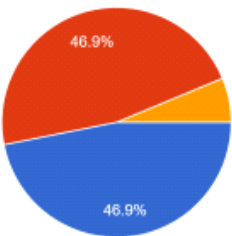
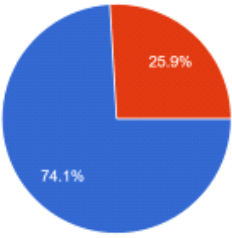
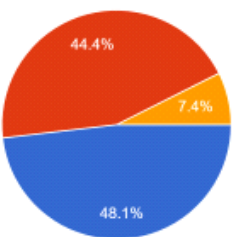
第三者委員会を通じて、衣服の指導に関する要望を受けた。

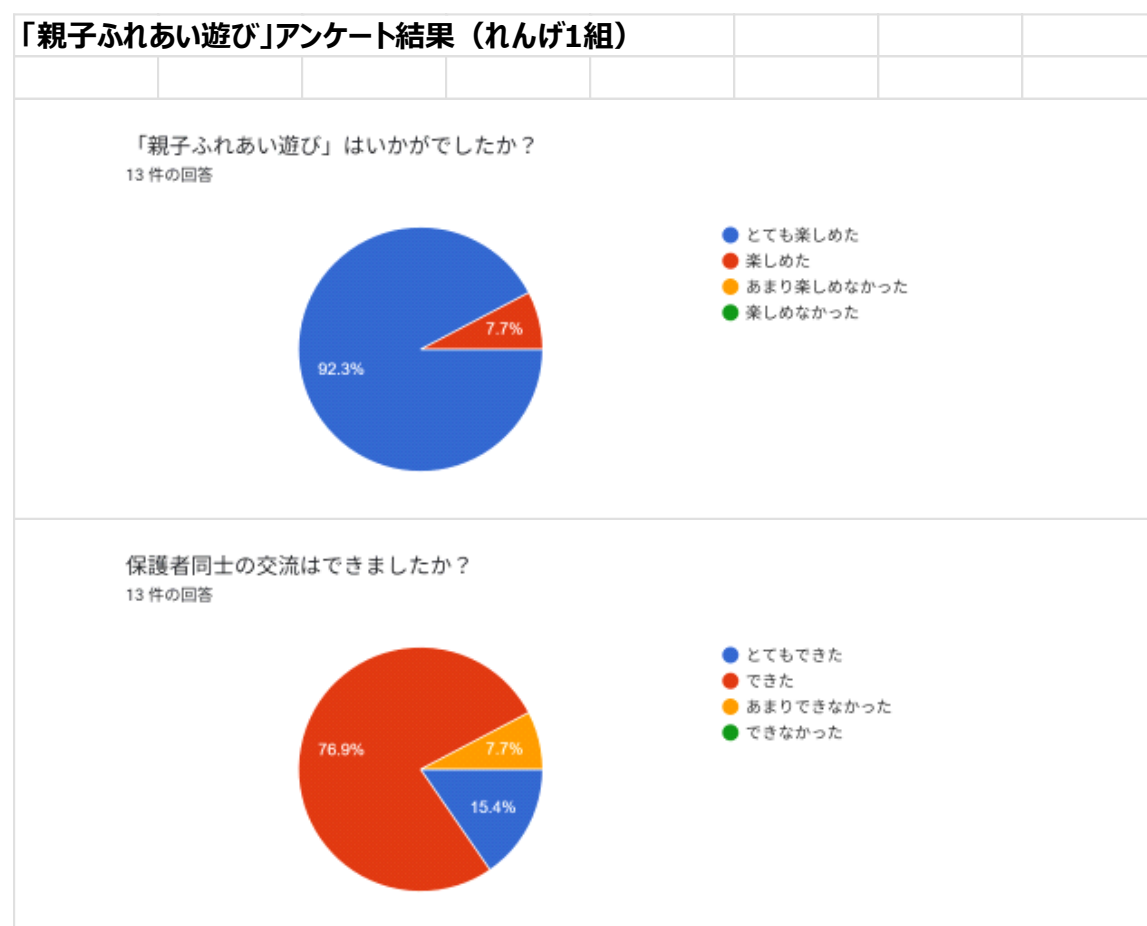
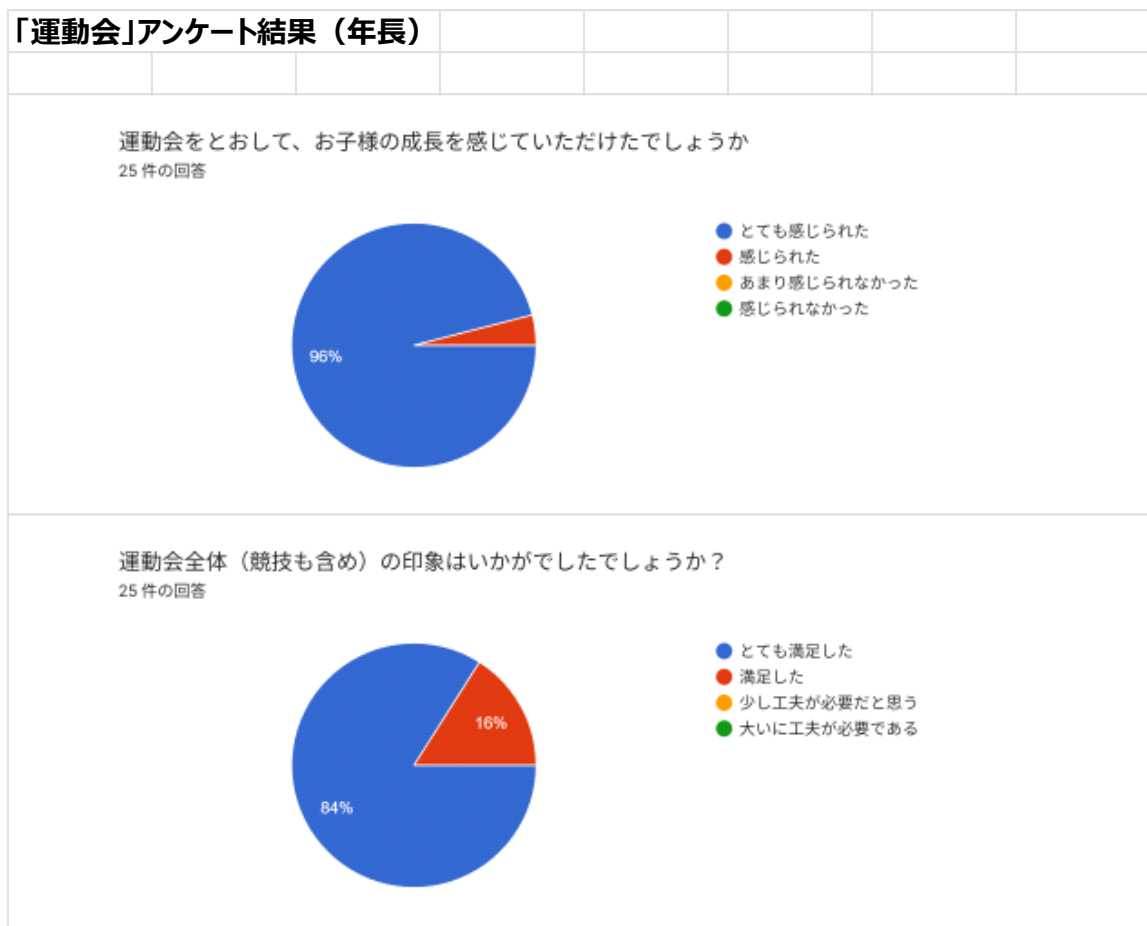
- 夏服を購入した後に指導があり、対応が遅い。
- 衣服に関するルールは年度当初に周知してほしい。

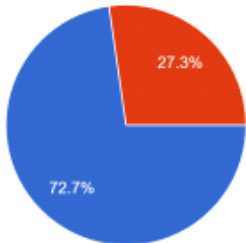
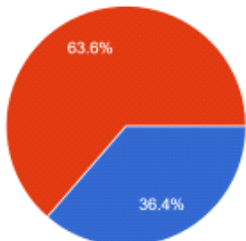
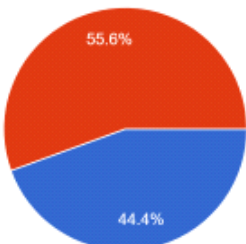
【対応】

- 今後は年度当初に衣服に関するルールを保護者に周知することとした。

17 保護者アンケート結果

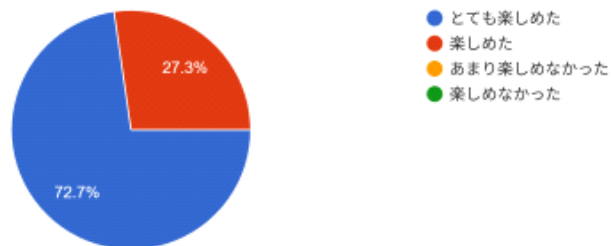
「運動会」アンケート結果（年少）							
運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか 32 件の回答  - とても感じられた - 感じられた - あまり感じられなかった - 感じられなかった							
運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？ 32 件の回答  - とても満足した - 満足した - 少し工夫が必要だと思う - 大いに工夫が必要である							
「運動会」アンケート結果（年中）							
運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか 27 件の回答  - とても感じられた - 感じられた - あまり感じられなかった - 感じられなかった							
運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？ 27 件の回答  - とても満足した - 満足した - 少し工夫が必要だと思う - 大いに工夫が必要である							



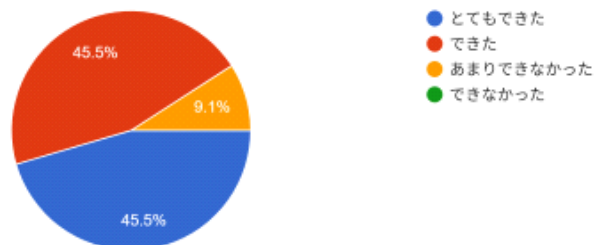
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（れんげ2組）							
「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？ 11 件の回答							
				- とても楽しめた - 楽しめた - あまり楽しめなかった - 楽しめなかった			
保護者同士の交流はできましたか？ 11 件の回答							
				- とてもできた - できた - あまりできなかった - できなかった			
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（れんげ3組）							
「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？ 9 件の回答							
				- とても楽しめた - 楽しめた - あまり楽しめなかった - 楽しめなかった			
保護者同士の交流はできましたか？ 9 件の回答							
				- とてもできた - できた - あまりできなかった - できなかった			

「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ1組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
11 件の回答

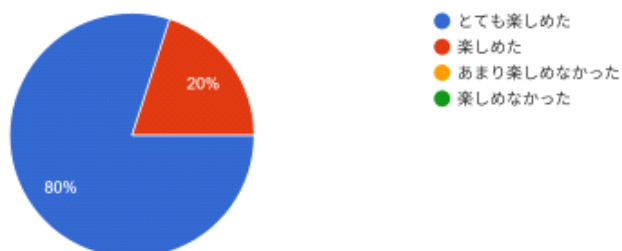


保護者同士の交流はできましたか？
11 件の回答

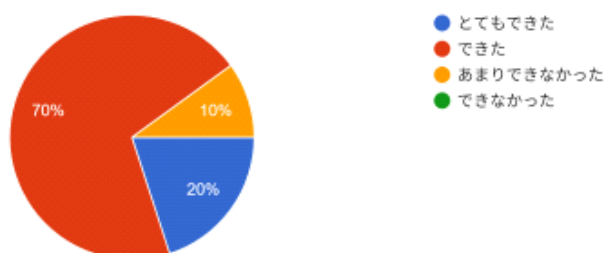


「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ2組）

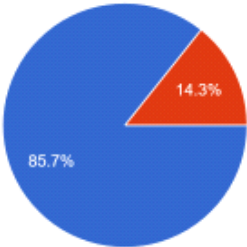
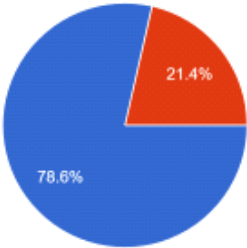
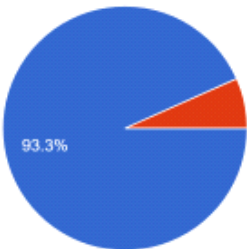
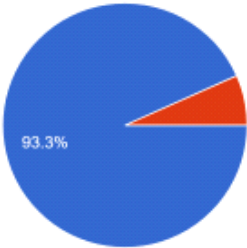
「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
10 件の回答

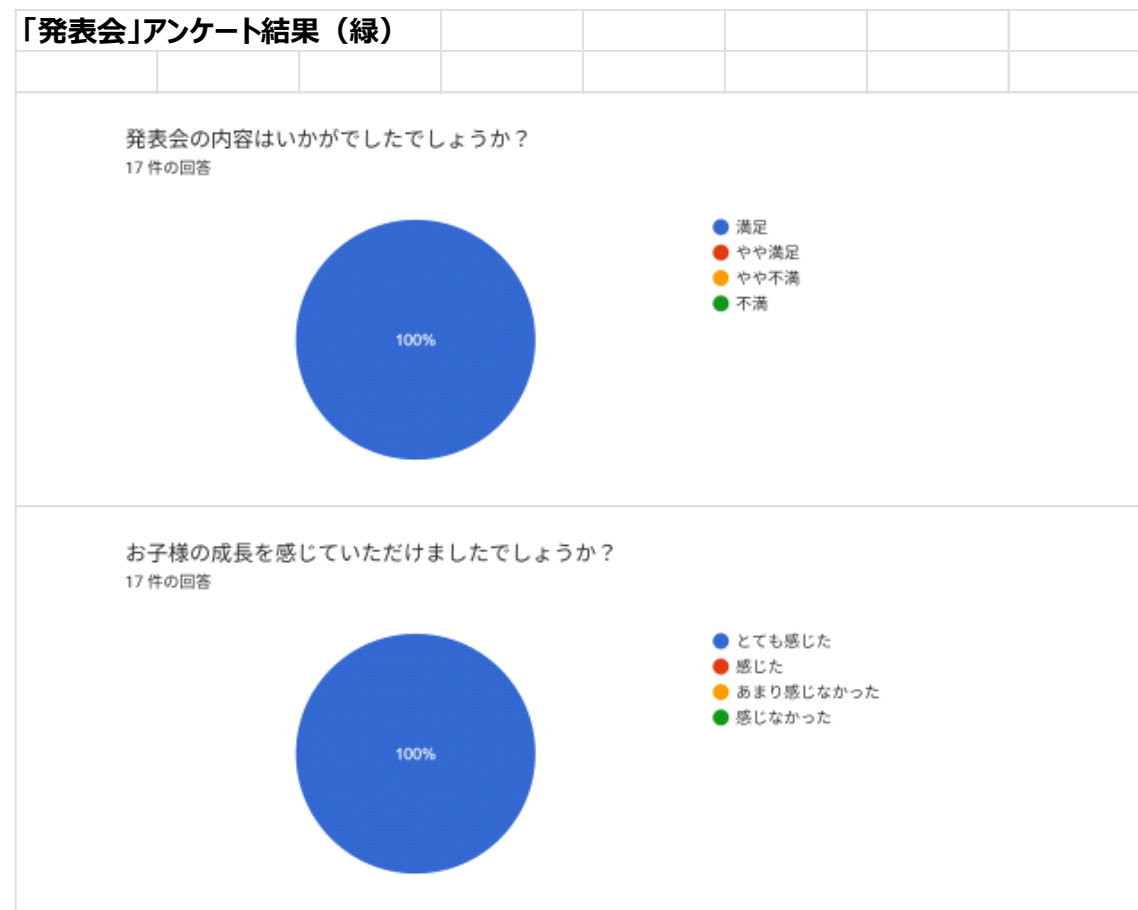
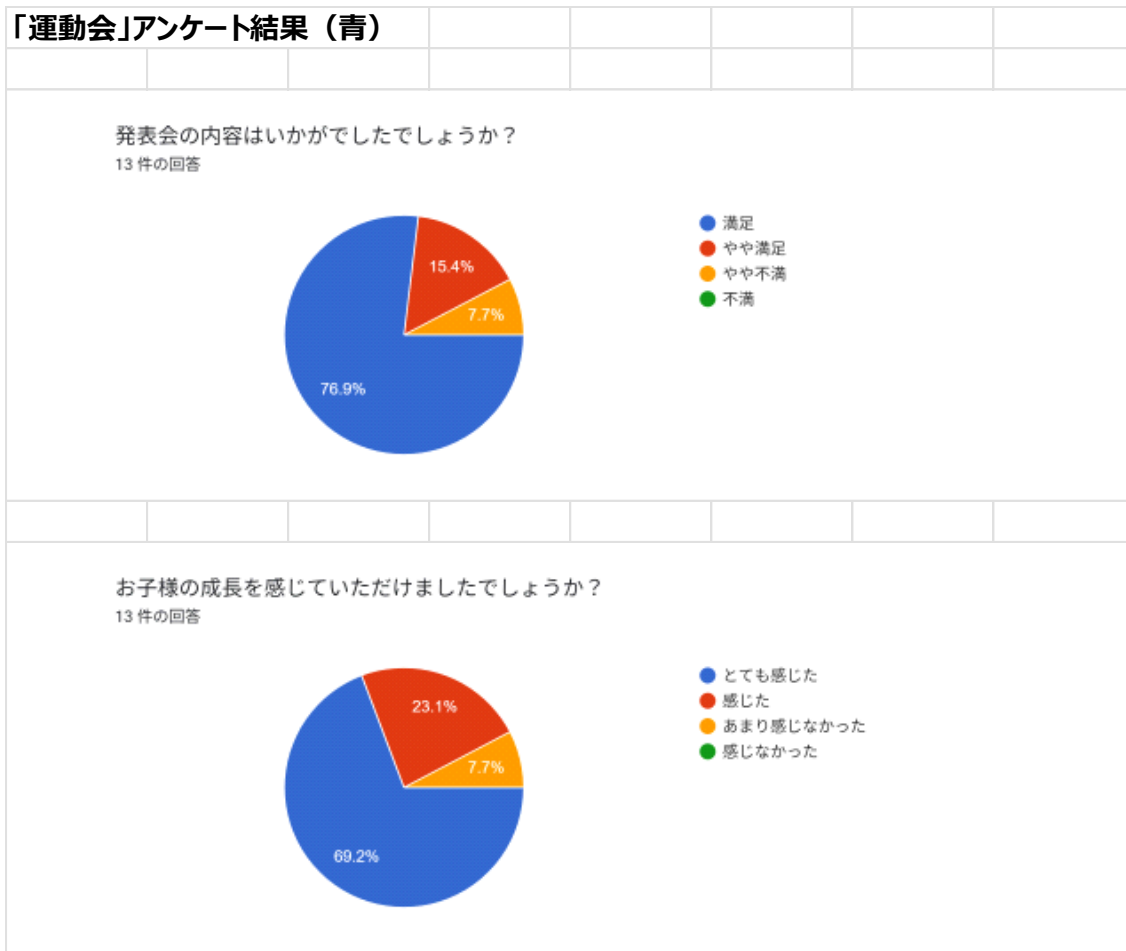


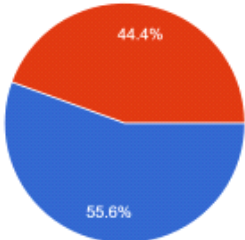
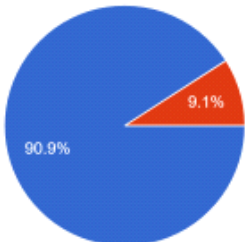
保護者同士の交流はできましたか？
10 件の回答



「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ3組）							
「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？ 8 件の回答							
				- とても楽しめた - 楽しめた - あまり楽しめなかった - 楽しめなかった			
保護者同士の交流はできましたか？ 8 件の回答							
				- とてもできた - できた - あまりできなかった - できなかった			
「発表会」アンケート結果（年少）							
発表会の内容はいかがでしたでしょうか？ 31 件の回答							
				- 満足 - やや満足 - やや不満 - 不満			
お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？ 31 件の回答							
				- とても感じた - 感じた - あまり感じなかった - 感じなかった			

「運動会」アンケート結果（ピンク）								
発表会の内容はいかがでしたでしょうか？ 14 件の回答								
					● 満足 ● やや満足 ● やや不満 ● 不満			
お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？ 14 件の回答								
					● とても感じた ● 感じた ● あまり感じなかった ● 感じなかった			
「発表会」アンケート結果（オレンジ）								
発表会の内容はいかがでしたでしょうか？ 15 件の回答								
					● 満足 ● やや満足 ● やや不満 ● 不満			
お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？ 15 件の回答								
					● とても感じた ● 感じた ● あまり感じなかった ● 感じなかった			



「みんなのにじいろ展」アンケート結果（たんぽぽ）							
「みんな違って、みんないい」というテーマを感じていただけましたか？ 9 件の回答							
				● とても感じた ● 感じた ● あまり感じられなかった			
やりたいことをして夢中になっている子どもの姿の素晴らしさを感じていただけましたか？ 9 件の回答							
				● 感じた ● やや感じた ● あまり感じられなかった			
「みんなのにじいろ展」アンケート結果（れんげ）							
「みんな違って、みんないい」というテーマを感じていただけましたか？ 22 件の回答							
				● とても感じた ● 感じた ● あまり感じられなかった			
やりたいことをして夢中になっている子どもの姿の素晴らしさを感じていただけましたか？ 22 件の回答							
				● 感じた ● やや感じた ● あまり感じられなかった			

