

令和6年度 榎島ひいらぎこども園事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

（1）子どもを主体とした教育・保育の実践と環境整備及び保育者の育成 ⇒○

職員会議や研修など、職員が集まる多くの場面において「子どもを主体とした教育・保育」について触れてきたこともあって、職員の意識が高まり、日々の教育・保育についてエピソード記録の記述などを通して、振り返りを共有することはできてきている。ただし、環境整備や実践面での課題は多い。

（2）保育者の力量を高め、的確な保護者支援で、児童虐待の予防・啓発につなげる。⇒◎

保護者に精神的な不安定さがあることで、子どもの成長に悪影響が出ているケースでは、保護者への連絡の仕方などに細心の注意を払って対応したことで、保護者との信頼関係もでき、就学に向けての相談もうまく進めることができた。担当者に多くの負担がかかることから、それをしっかりサポートしなければならないことを強く感じた。

（3）支援を必要とする子どもの教育・保育の充実 ⇒◎

加配職員が、担当する子の特性をしっかり把握し、粘り強く接することにより集団の中においても安心して自分を出せるようになってきた。普段からの関わりにより、安定してきたことで、保護者との信頼関係を築くことができ、発達検査を受けることや療育に通所するなどといったことが、比較的スムーズに進められた。

（4）保育教諭・栄養教諭・看護師の専門性を高める。⇒○

保育協会や宇治市主催のキャリアアップ研修に参加することで、多くの職員が研修の機会を得ることができている。また、看護師やサブリーダーが中心となって、今どのようなことを学びたいか、あるいは学ぶべきかをもとに、園内でも研修が生まれ、全保育者が研修に参加できるよう協力体制を作っている取組はよかった。ただ、学んだことがどこまで、実践につながることができているかが課題として残る。

（5）国のガイドラインに沿った事故防止・健康安全対策及び災害対策を強化する。⇒○

黒球式熱中症指数計を複数購入し、指針に沿って活動中の子どもの熱中症防止に努めてきた。幸い、事故に至ることはなかったが、子どもたちが楽しみにしている夏季の水遊びの実施には課題が多く、室内での遊びを充実させるための手立てなど対策を講じなければならない。

（6）栄養教諭・栄養士を中心に食育計画を進め、食育のさらなる充実を図る。⇒△

今年度も、年長組が田植えから刈り取り、炊飯までを体験することができた。また地域の方のご厚意で、落花生の苗をいただき栽培したところ、多くの実がなり、乳児クラスでも収穫を楽しむことができた。しかし、落花生にアレルギーを持つ子がおり、食べるだけでなく、触れることも危険であるとのことで、次年度に引き継ぐことは断念した。

2 年間教育・保育日数

1号認定 239日（年長は240日）

2・3号認定 290日（年長は291日）

3 利用者数

（1） 槇島ひいらぎこども園 在園児数

歳		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0歳	短時間	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	標準	10	12	12	12	12	12	11	12	12	12	12	12
1歳	短時間	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4
	標準	27	28	28	28	28	28	28	28	27	27	27	26
2歳	1号	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	短時間	3	5	5	6	6	5	5	5	6	7	7	8
	標準	29	27	27	26	26	27	27	27	26	25	25	24
3歳	1号	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	短時間	6	5	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7
	標準	32	32	31	31	31	32	32	30	30	31	31	31
4歳	1号	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	短時間	3	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5
	標準	31	30	30	29	29	30	30	30	28	28	28	28
5歳	1号	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	短時間	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	標準	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	32
合計		185	186	186	186	188	188	189	188	188	188	188	188
定員充足率(%)		99	100	100	100	101	101	102	101	101	101	101	101

（2） 一時預かり事業利用者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
人数(人)	3	36	27	22	40	22	13	9	36	21	15	26
保育日数(日)	20	20	22	20	18	20	20	20	21	18	19	20
1日平均(人)	0.15	1.8	1.22	1.1	2.22	1.1	0.65	0.45	1.71	1.16	0.78	1.3
合計	270人（1日平均1.13人）											

(3) 子育てサポート事業

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
一時預かり (人)	6	7	9	19	18	30	38	31	33	24	28
園庭開放 (組)	2	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0
計	8	9	9	19	21	33	39	31	33	24	28
総計	254組										

① 未就園児一時預かり（月1回土曜日）利用者数 0人

② 園庭開放（毎週火曜日）年間利用者数 11組

○ 遊びに来た際に、園内の見学を希望されることが多い。

○ 園庭に出ている在園児に交じって遊ぶ姿が見られる。

○ 子育てや発達の悩み、入園について相談されることもある。

③ 未就園児子育て支援事業

8月20日(火) ベイビーシアター 10組

9月10日(火) かななフラワー ワークショップ 5組

12月17日(火) ミュージックベルコンサート 3組



4 職種別職員数（令和6年3月31日現在）

	園長	副園長	主幹 保育教諭	指導 保育教諭	保育 教諭	保育 補助	看護 師	栄養 士	調理 師・調 理補助	警備 員	事務 員	保全 員	ボラ ンティア	合計
正規職員	1	1	1	1	24	0	1	2	0	0	0	0	0	31
パート職員	0	0	0	0	15	6	0	0	3	1	1	2	1	29
合計	1	1	1	1	39	6	1	2	3	1	1	2	1	60

（正規職員のうち1名が産休）

5 年間行事実施内容（別添資料 横1）

6 小学校との接続

(1) 連携行事の再開

コロナ以降中断していた行事交流が進まないままになっていたが、宇治市が掲げる「つながる保育・教育」として位置付けられている架け橋プログラムの一環としての取組がようやく動き始め、次年度の年間計画の中に盛り込むなど進めている。まずは、各ブロックの顔合わせの機会を設け、それぞれの目指す保育や教育について意見交換した。

(2) スムーズな就学に向けて

① 情報交換と共有

年度末に小学校・福祉課・児童相談所・こども園が集まり、問題を抱える園児について就学を見据えた話し合いが持たれ、それぞれの立場で意見交換することができた。小学校からは、支援学級と普通学級の両方の担当者から、半日入学の状況などを詳しく聞くことができた。支援学級適ということで、現在は元気に登校している。

② 園だより・学校だよりでの情報共有（月1回）

卒園児の小学校での様子等を知ることができ、保護者との会話が弾む等の効果が得られ、大変有効であった。また、医療的ケア時が入学した小学校から、引き続き定期的に様子を知らせるお便りが届き、運動会に元気に参加していたなどの情報を得ることができている。

7 職員研修内容

(1) 園内研修

○日時 6月6日(木) 13:15～14:15
6月18日(火) 13:15～14:15
講師 木村理恵看護師
内容 「ストレスマネジメント」
～毎日いきいき過ごすために～
受講者 21名・20名



○日時 12月20日(金) 13:15～14:30
講師 木村理恵看護師
内容 「誰もが気持ちよく働けるために」
～職場のハラスメント撲滅月間～
受講者 28名



○日時 6月7日(金)
講師 宇治消防署講師
内容 「救急救命講習」
受講者 保育教諭・看護師 9名



(2) 派遣研修（別添資料 槇2）

令和6年度 キャリアアップ研修修了者数 のべ11名

8 安全衛生委員会

議長	副園長
産業医	株式会社 Dr 健康経営・産業医
衛生管理者	園長 看護師
委員	主幹保育教諭

(1) 委員会 月 1 回会議開催（面談希望者無）

(2) ストレスチェックを実施

① 実施日 7 月 17 日(水)～7 月 30 日(火)

② 委託業社 株式会社職業性ストレスチェック実施センター（株式会社 Dr 健康経営委託）

③ 受検者 54 名(正規職 32 名 非正規職員 22 名 受検率 100%)

④ 結果

○総合健康リスクは、101、「仕事の量的負担とコントロール」109、「職場の支援」は 99 と昨年度よりやや上昇傾向であった。概ね全国平均の範囲内である。

○高ストレス者は 8 名であった。1 名が産業医面談を実施。本人同意の元、面談結果を共有し、職場でのフォローを行った。

○前年度より、ストレスを訴える職員が多いことから、ストレスへのセルフケア支援のために全職員に向けてストレスケア研修を実施した。ストレス症状への自覚や、様々なコーピングがあること、仕事やプライベート上のストレス、本人の捉え方など全ての因子が影響しストレスとなることを伝え、効果的なコミュニケーションの方法についての説明を実施した。また、希望時には個別でメンタルケア面談を行った。

○「仕事の量的負担とコントロール」がやや上昇していることから、業務改善のため職員会議で「負担となる業務」「ストレス改善のアイディア」についてグループワークで話し合う機会を設けた。様々な価値観があり、お互いにそれぞれの価値観を共有していくことの大切さを伝えた。

○離職者は計 3 名。いずれも自己都合によるものであり、メンタルダウンによる離職者はいなかった。

⑤ 考察

仕事上のストレスの大きな要因として、お互いの伝達不足が挙げられ、職員のコミュニケーション能力の低さから考え方の齟齬を招き、ストレスとなっている印象である。ストレスへのセルフケア能力向上のため、ストレスマネジメント研修の実施により、ストレス症状の自覚や、早めにコーピング行動を取るなどのセルフケアを行えるようになった。また、不調を訴えた際にタイムリーに面談を実施したことで、メンタルダウンによる休職者を出す事なく経過することができたと思われる。

コミュニケーションにおける課題は残っており、ストレスへの大きな要因となっている。職場の同僚だけでなく、保護者対応などへの苦手意識を訴える職員も多いことから、コミュニケーション研修は今後も実施していく必要があると考える。

⑥ 改善計画

○前年度に引き続き、タイムリーに相談できる相談窓口を設置しておくことで、事業場内産業保健スタッフによるケアを、いつでも利用できる環境を整える。

- セルフケア能力の向上のため、毎月 1 回、「こころのほけんだより」の発行。いつでも手に取ることができるように、休憩室への設置。
- コミュニケーション研修の実施。

9 保健室実績・感染症による欠席状況

(1) 病気早退延べ人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
乳児	18	22	15	15	10	8	3	11	8	7	1	2	120
幼児	1	11	16	13	3	15	10	11	18	8	6	2	114
合計	19	33	31	28	13	23	13	22	26	15	7	4	234

(2) 感染症による欠席状況 (人)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
インフルエンザ	1								26	16			43
水痘													0
流行性耳下腺炎								1					1
りんご病								2					2
手足口病		10	1	4		4	53	4					76
溶連菌感染症	1		3		1			1	1	2	2		11
A型肝炎ウイルス感染症			2		3	1	1	1	2	2	1	1	14
RSウイルス感染症			2	1									3
ヘルパンギーナ				2			3						5
マイコプラズマ肺炎									1	1			2
ウイルス性胃腸炎				1						2			3
新型コロナウイルス感染症					2					1	2		5
合計	1	10	9	8	6	5	57	9	30	24	5	1	165

10 課外教室と参加者数

(1) ジョニーのサッカースクール (講師 松下洋亮氏)

(毎週水曜日 15:30~16:30)

参加者：年中 4 人 年長 14 人

- (2) 空手道場 (講師 加藤吉辰氏・加藤映彦氏)
(毎週火曜日 15:30～16:30)
参加者：年中3人 年長7人

11 実習・インターンシップ・ボランティア等

(1) 保育実習

- 8月19日～30日 京都女子大学 2名
10月21日～31日 日本メディカル福祉専門学校 1名
2月10日～25日 京都文教大学 2名

(2) 中学生職場体験

- 5月30日～31日 宇治市立宇治中学校2年生4名
7月4日～5日 宇治市立槇島中学校2年生2名
11月13日～14日 宇治市立北宇治中学校2年生3名

(3) 高校生インターンシップ

- 7月22日～26日 京都府立久御山高等学校2年生1名

(4) 子育て支援員養成講座

- 基本研修 6月7日・13日 長瀬
地域子育て支援員研修 12月9日・10日 長瀬

12 保護者アンケート (別添資料 槇3)

13 地域との交流

グループホーム鳳凰槇島の代表者さんが来園され、入居者さんが手作りされた貼り絵でこいのぼりの顔はめパネルをいただいた。年長組は飾りつけをした手紙を作り、お礼に渡した。



年長組が敬老のつどいに呼んでいただき、手遊びメドレーを披露した。小物入れを制作してお渡し、喜んでいただけた。グループホーム鳳凰槇島さんからは貼り絵のお月様(十五夜)をいただいた。



14 教育基金の活用

(1) クリスマスプレゼントの配布

「教育基金」の中から、園児にクリスマスのプレゼントを配布。プレゼントの内容については、各学年の担任が選定する。

ただし、0歳～2歳児クラスについては、「絵本」とし、各学年の担任が選定した3冊の中から、予め保護者に選んでもらった本を用意している。絵本を通して親子で語り合う時間を持ってもらえればと思う。また、おうちの人に読んでもらう体験がいかに大切かを、この企画を通して伝えていきたいと考える。



しずく組 絵本の選書についてのお願い

今年のクリスマスプレゼントに絵本を考えています。そこで、以下の絵本の中から1冊選んでいただきたいと思います。発注の都合上 11月15日（金）までにお選びいただき、番号もしくは絵本の題名を連絡帳に書いて、お知らせください。

（もちろん これは 極秘プロジェクトです。こっそり お願いします。）



(2) 演劇鑑賞

1月10日(火)

ばびぶべパペット(本拠地:宇治市)

「どんぐりころころどうなるの?」「どうぶつしりとりはじまるよ」

「おなべとことこ」

10:00~10:20 しずく・うみ・そら

10:30~11:00 ちきゅう・たいよう・ぎんが

乳児・幼児に分かれて鑑賞



(3) 卒園記念品

卒園児を対象に、傘・鉛筆・ランチョンマットを配布

15 社会貢献

(1) 地域の運動広場の管理と運営(京都府所有の芝生広場の管理)

○芝生の散水、除草、芝刈り、施肥、ゴミ等の清掃

○地域住民への利用許可等、管理と運営



16 未就園児の親子を対象とした取組について

(1) ベビーシアター《8月20日(火)》

民族芸能アンサンブル若駒にきていただき、お琴や三味線・木魚といった優しい生音、セリフのないお芝居、手遊びを楽しみました。



(2) かななフラワー制作体験教室《9月11日(水)》

かわな工業さんにワークショップをお願いしました。木の香りに癒されながら、おしゃべりも弾み、楽しい時間を過ごしました。

世のなかに「いらないものなんてない」本来であれば、捨てられてしまうかんなくずが素敵なお花のカップに変身です。講師の先生のお話も素敵でした。

*この活動では、お子さんは保育教諭が別部屋で保育し、保護者の方だけで過ごしてもらいました。



(3) ハンドベルコンサート《12月17日(火)》

ピアチェーレさんが、ハンドベルを使って、次々とクリスマスソングを奏で、その優しい音色に魅了されました。年長組のお友だちも、演奏に参加させていただき、2月の発表会への大きな足掛かりにもなりました。



【未就学園児の親子を対象とした親子を対象とした取組を振り返って】

これまでも、未就園児を持つ保護者の子育てをサポートしたいと考え園庭開放は行ってきたが、コロナもあって、集合的な取組はできていなかった。「親子誰でも通園」の実施が令和8年度から本格実施されることを鑑み、先行的・試行的に実施することとし、今年度は年度当初より計画を立て3回行った。どの会も参加者の方から、「楽しかった」「来てよかった」といった声を寄せていただいた。

しかしながら、予定よりも参加人数が伸びなかったことが課題として挙げられる。その原因としては、広報の難しさである。ホームページやチラシの掲示などで集客に努めたが、周知されるのが限定された範囲であった。また、全て「無料」だったので、出演料などが発生する場合、園負担となる。ここ最近、一時保育の希望者も減少傾向にあり、多くの子育て世帯が、すでに就園していることが考えられ、平日の午前中という時間設定は、就労している保護者には参加しようというニーズに至らないというミスマッチングな活動になっているのではないかと考えられる。今後は、これらのことを再度精査し、求められている「子育て支援」が何であるかを見極めていくことが、重要であるとする。

17 苦情受付の状況

(1) 6月28日(金) 地域住民より入電

【内容】

- ・日曜7時から草刈りの音や人の声がうるさい。
- ・地域の子どもの遊ぶ声やフェンスにボールを当てる音がうるさい。
- ・入電時の作業音(草刈り)もうるさいのでやめさせてほしい。
- ・芝生広場の使用ルールを一緒に決めないかという提案
- ・園長不在のため後日伺うとのことに。

【対応】

- ・芝生広場の草刈り中だったので、草刈りは中止した。
- ・後日園長より電話連絡したところ、園に来ていただくことができ、現状を伝えることができた。今後も何かあれば連絡をいただくことで納得された。

18 施設設備

(1) くすのきひろば ウッドデッキ改修工事

開園当初からの経年劣化によるウッドデッキのへこみがあり、補修だけでは修繕が難しいとのことで、改修した。

施行日	5月1日～6日
施行業者	第一製作所
事業費	2,886,780円

改修前



工事中



改修後



(2) くすのきひろば 改修

くすのきひろばで使用している木材（花壇のまわり、築山の階段）が朽ちて危険なため、木材に似た素材のものに変更。合わせて築山の土が減っていたので増やしてもらった。

施工日 4月20日
施工業者 Fーgarden
事業費 725,858円

改修前



改修後



(3) 砂場の廻り縁

砂場の廻り縁が木でできており、朽ちてしまい釘などが露出し、危険な状態だったので、くすのきひろばと同様に木材に似た素材への交換工事を行った。

施工業者 Fーgarden
事業費 323,345円

改修前



改修後



(別添資料 榎1) 年間行事实施内容

[illegible]

(別添資料 槓2) 派遣研修

	分 野	内 容	講 師	人数
1	マネジメント	②リーダーシップ	小林 雄二郎 氏	2人
2	乳児保育	①乳児保育・教育の意義	井桁 容子 氏	3人
3	マネジメント	①マネジメントの理解	小林 雄二郎 氏	2人
4	保護者支援・子育て支援	①保護者支援・子育て支援の意義	青木 紀久代 氏	2人
5	食育・アレルギー対応	⑤保育施設等におけるアレルギー対応	伴 亜紀 氏	3人
6	乳児保育 保育実践	(1)③保育者の適切な関わり (8)②子どもとの関わり	大方 美香 氏	2人
7	幼児教育 保育実践	②幼児教育・保育の環境 (8)②子どもとの関わり	大方 美香 氏	2人
8	保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	青木 紀久代 氏	2人
9	乳児保育	③保育者の適切な関わり ④発達に応じた保育内容	井桁 容子 氏	2人
10	保健衛生・安全対策	⑤事故防止及び事故発生時の対応	猪熊 弘子 氏	2人
11	マネジメント	④人材育成	杉本 一久 氏	2人
12	乳児保育	⑤指導計画、記録及び評価	小櫃 智子 氏	3人
13	保護者支援・子育て支援	②保護者に対する相談援助	小嶋 玲子 氏	2人
14	保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	小嶋 玲子 氏	2人
15	マネジメント	人権①保育における人権(基礎) (6) ④虐待予防	山川 宏和 氏	3人
16	マネジメント	①保育における人権	山川 宏和 氏	2人
17	マネジメント	②幼児教育・保育の環境	居関 達彦 氏	2人
18	幼児教育	③発達に応じた保育内容	長谷川 義史 氏	2人
19	人権	①保育における人権	原 清治 氏	2人
20	(1)乳児保育	④発達に応じた保育内容	松田 千都 氏	2人
21	(6)保護者支援・子育て支援	⑤関係機関との連携、地域資源の活用	浦田 雅夫 氏	2人
23	(4)食育・アレルギー対応	④保育施設等における食事の提供	伴 亜紀 氏 佐井 かよ子 氏	3人
24	(1)乳児保育	④発達に応じた保育内容	松田 千都 氏	2人
25	(1)乳児保育	②乳児保育・教育の環境	田中 みゆき 氏	6人
26	(3)支援を必要とする子どもの保育	①障がいの理解	四方 あかね 氏	3人
27	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	中村 洋子 氏	3人
28	(4)食育・アレルギー対応	①栄養に関する基礎知識	野口 孝則 氏	5人
29	(3)支援を必要とする子どもの保育	②障がい児保育の環境	張 貞京 氏	3人
30	(2)幼児教育	③発達に応じた保育内容	佐々木 晃 氏	2人
31	(5)保健衛生・安全対策	①保健計画の作成と活用	金城 やす子 氏	2人
32	(5)保健衛生・安全対策	③保育施設等における感染症対策 ④血液を介して感染する病気の防止	浅井 大介 氏	4人
33	(4)食育・アレルギー対応	②食育計画の作成と活用 ④保育施設等における食事の提供	野口 孝則 氏	4人
34	(3)支援を必要とする子どもの保育	③障がい児の発達の援助	張 貞京 氏	2人

35	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	猪熊 弘子 氏	2人
36	(2)幼児教育	④指導計画、記録及び評価 ⑤小学校との接続	大方 美香 氏	1人
37	(4)食育・アレルギー対応	②食育計画の作成と活用	野口 孝則 氏	3人
38	(3)支援を必要とする子どもの保育	③障がい児の発達の援助	張 貞京 氏	2人
39	(2)幼児教育	①幼児教育・保育の意義	川田 学 氏	2人
40	(7)マネジメント	⑤働きやすい職場づくり	小林 雄二郎 氏	2人
41	(2)幼児教育	⑤小学校との接続	木下 光二 氏	2人
42	(3)支援を必要とする子どもの保育	④家庭及び関係機関との連携	張 貞京 氏	2人
43	(7)マネジメント	④人材育成	石川 昭義 氏	3人
44	(7)マネジメント	①マネジメントの理解 ③組織目標の設定	小崎 恭弘 氏	2人
45	(4)食育・アレルギー対応	③アレルギー疾患の理解 ⑤アナフィラキシーショックの理解と対応	浅井 大介 氏	2人
46	(3)支援を必要とする子どもの保育	⑤指導計画、記録及び評価	張 貞京 氏	2人
47	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	猪熊 弘子 氏	2人

宇治市キャリアアップ研修

1	食育・アレルギー対応	①栄養に関する基礎知識	野口 孝則 氏	
		②食育計画の作成と活用		
2	食育・アレルギー対応	アレルギー疾患の理解	伴 亜紀 氏	3人
		教育・保育施設におけるアレルギー対応		
3	食育・アレルギー対応	食育計画の制作と活用	野口 孝則 氏	4人
		教育・保育施設における食事の提供	伴 亜紀 氏	6人

令和6年度 宇治市乳幼児教育・保育協働研修

	教育・保育質向上	授業を見て学ぼう	小西 菜穂子 氏	1人
	教育・保育質向上	保育を見て学ぼう	古賀 松香 氏	1人
	教育・保育質向上	保育を見て学ぼう	高倉 明子 氏	1人
	保幼小連携	幼児教育と小学校教育の接続カリキュラム	古賀 松香 氏	1人

ひいらぎこども園 園内研修

1	乳児教育・保育	発達に応じた保育内容	井桁 容子 氏	4人
2	幼児教育・保育	保育者の適切な関わり	杉島 秀政 氏	3人
3	幼児教育・保育	研究保育	木下 光二 氏	2人

協会研修

1	幼児教育・保育・食育・アレルギー 保護者支援・子育て支援 幼児教育・保育	京都保育研修会(全体会)	鳥屋原 学 氏 伴 亜紀 氏 服部 敬子 氏	3人
2	保育実践 幼児教育	新規採用職員研修会	杉島 秀政 氏 山口 日奈子 氏	2人

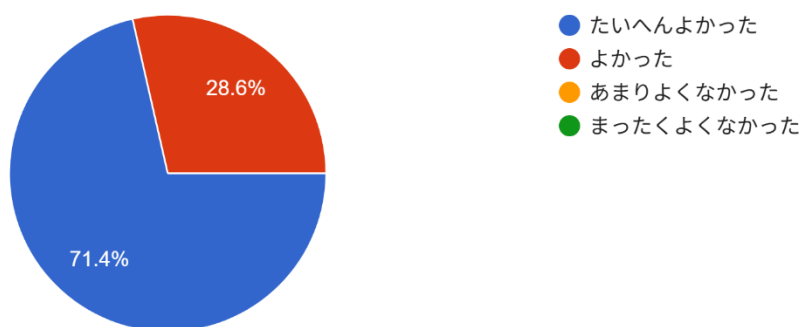
関係団体・外部研修				
1	令和6年6月4日(火)	京都保育研究集会	京都保育研究集会 実行委員会	2人
2	令和6年7月4日(木)～5日(金)	全国保育協議会近畿ブロック(京都大会)	全国保育協議会 近畿ブロック	3人
3	令和6年8月11日(水)	近畿ブロック女性部研修会	日本保育協会	2人
4	令和6年10月17日～18日	全国保育協議会 研究大会	全国保育協議会	2人
5	令和6年9月6日(金)	中堅職員研修	京都府民間保育園協会	2人
6	令和6年11月21日(木)～22日(金)	第57回全国保育士会研究大会	全国保育士会	2人
7	令和7年2月13日(木)～14日(金)	管理者一泊研修	京都府民間保育園協会	1人

(別添資料 槇3) 保護者アンケート

【運動会】10月12日(土)

〇しずく(0歳児)

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。
7件の回答



・初めての運動会、可愛い過ぎてたまらなかったです。来年はもっともっと動くようになってるのが更に楽しみ度増しました！！

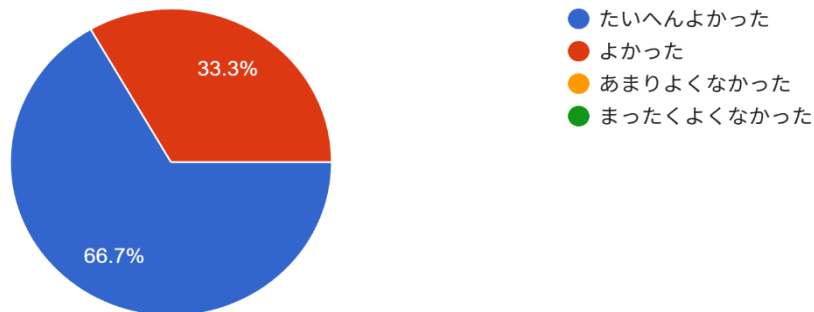
・子どもと触れ合う時間が楽しかったです。このような機会を増やしていただけるとありがたいです

・子どもは緊張している様子もあったが、時間がたつとウロウロして、自由さも良いと感じました。

○うみ（1 歳児）

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。

15 件の回答



・先生方、通常保育に加えて、運動会の準備もお疲れ様でございました。子どもが楽しんでいる姿をみれて嬉しかったです。成長も感じました。運動会のための特別なプログラムというのではなく、普段の保育の延長みたいなのがいいなあと思いました。ありがとうございました！

・体操や競技はできなかったけれど、家では、体操も楽しそうに歌ったり、踊ったりしていました。

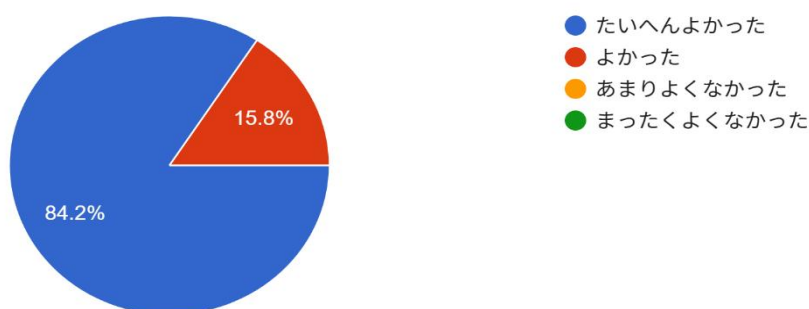
・集合時間を 8:30 にして欲しかったという思いもありますが、第二部のことを考えると難しいのかなとも思いました。楽しい運動会をありがとうございました！

・先生方みなさんで盛り上げて下さって、声もたくさんかけてもらえて良かったです！ お疲れ様でした、ありがとうございました！

○そら（2 歳児）

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。

19 件の回答



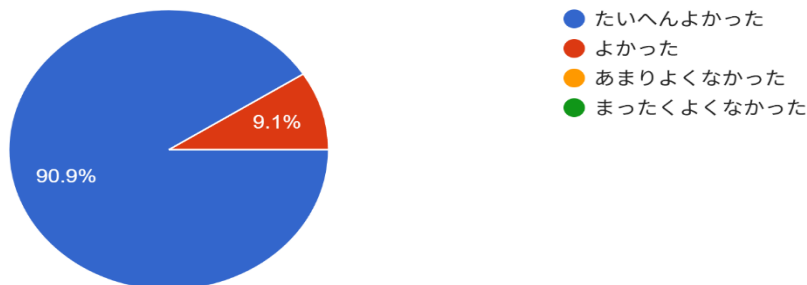
・初めは短い時間なのでびっくりしていましたが、子どもたちの体力や集中力など考えて設定されているのだと終わってからわかりました。あのくらいの時間でよかったと思いました。

・応援に来てる小学生のお姉ちゃんたちが総合遊具に登ってるのが少し気になりました。「来るな」とは思いませんが保護者がしっかり見ていてほしいなと思います。

・我が子の成長が感じられました。優先エリアがあることで見やすく記録も残しやすく、保護者にとっても良心的だと思いました。大勢の観客でいつもと雰囲気が違う中、泣いている子どもや動き回る子に対しての先生方の対応などを見て、普段から優しく、温かく子どもたちに接してくれているんだと改めて感謝の気持ちでいっぱいになりました。いつもありがとうございます。

○ちぎゅう（3歳児）

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。
22件の回答



- ・子どもたちのがんばる姿が見れて良かった。デカパンに見立てて新幹線で運んだポップコーンが、バルーンで使われていて、競技と競技がストーリーで繋がっていて、すごいと思いました。子どもたちの成長に合わせた競技、どれもすごく良かった。
- ・会場設営、プログラムと先生方の創意工夫が素晴らしかったと思いました。朝からグズついている子が多く、暑い中でも先生方は元気に運動会を盛り上げて下さったので、先生方に労いと感謝の言葉を届けていただきたいです。
- ・2部制の開催かつスムーズな進行がとても良かった。何よりスタッフの先生たちの気持ちが随所にももっていると感じた。
- ・かけっこのゴール側で写真が撮れると嬉しいです。

○たいよう（4歳児）

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。
20件の回答



- ・事前のおしらせで、子供の位置も分かり、優先席も各家庭2人なので、混雑することなく最前列で見ることができてとても良かったです。去年より成長した姿が見れて嬉しかったです。
- ・バルーンをしている子どもたちの楽しそうな姿や表情がとても良かったです。そして、終了後園児席に戻った際に先生も一緒に喜び子どもたちの頑張りを讃えていた瞬間がとても良かったです！子どもだけでなく大人も楽しめた最高の運動会でした！
- ・園での呼びかけや配布プリントのおかげで前年に比べてルールやマナーを守る方が多かったように思います。テントが設置されてるのも良かった。また、先生から定期的に水分補給のアナウンスがあったのも良かったです。

○ぎんが（5 歳児）

全体的な印象は、4段階のうちどれでしょうか？当てはまるところにチェックをしてください。

20 件の回答



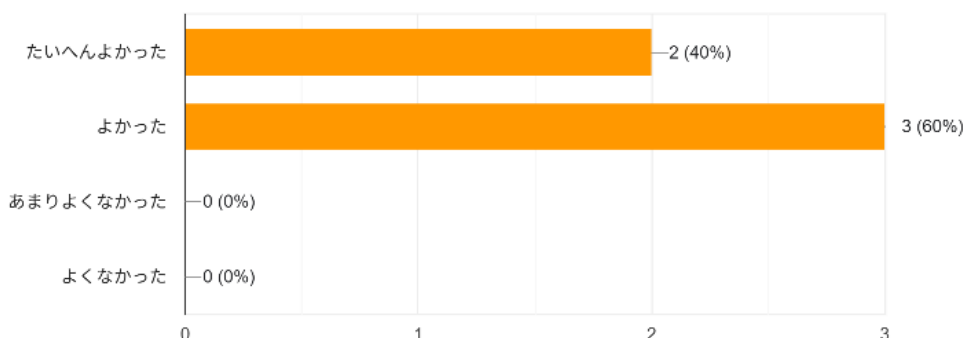
- ・ゆっくり子どもの頑張りを観られたのが良かったです。子どもから前日に組み体操の一本橋が一度も成功したことがないと聞いていたので、本番で成功したのを観て、とても感動しました。友達と楽しそうに運動会に取り組んでいる姿を見て、子どもの成長を感じました。ありがとうございました。
- ・子供たちのやる気と一生懸命さ、そして運動会自体を楽しんでいることがヒシヒシと伝わってきました。ホントに感動しました。先生方、大変お世話になり、ありがとうございました(^^)
- ・うちの子はしずくぐみからお世話になってるので、余計にでしょうか。1年の成長、6年間の成長、子どもたちの可能性の凄さ、改めて感じました。やらされてるのではなく自主的に取り組もうとする姿、その子に合わせて接している先生方の姿も。榎島ひいらぎこども園の運動会は毎年最高です！！場所の移動が多かったですけど、先生方のご尽力のおかげで今年もいい運動会を見させて貰えました。

【作品展】12月5日（木）6日（金）7日（土）9日（月）

○しずく（0 歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

5 件の回答

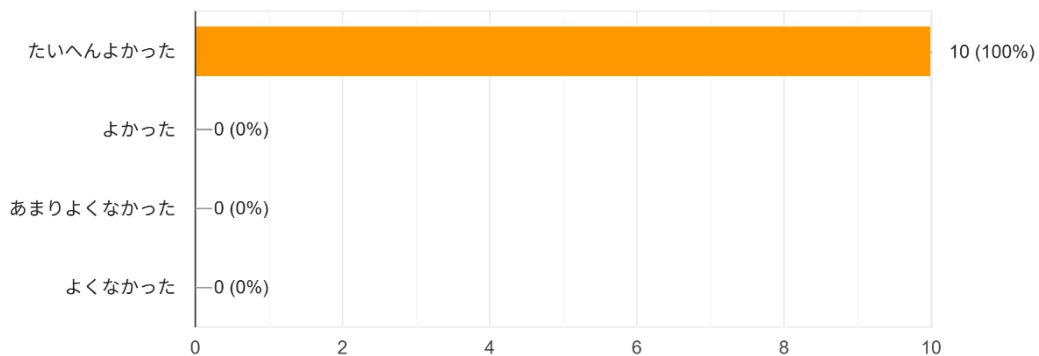


- ・普段どのように過ごしているかわからないので、子供の作品が見れて良かったです。いつもありがとうございます！
- ・ちょうど、旦那の休みもかぶって一緒に見る事が出来ました。開催時期、良かったとおもいます。
- ・大きいクラスも見に行くことが出来ました。とても楽しかったです。しずく組さんの作品も可愛かったです。もっと見たいと思いました。

○うみ（1 歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

10 件の回答

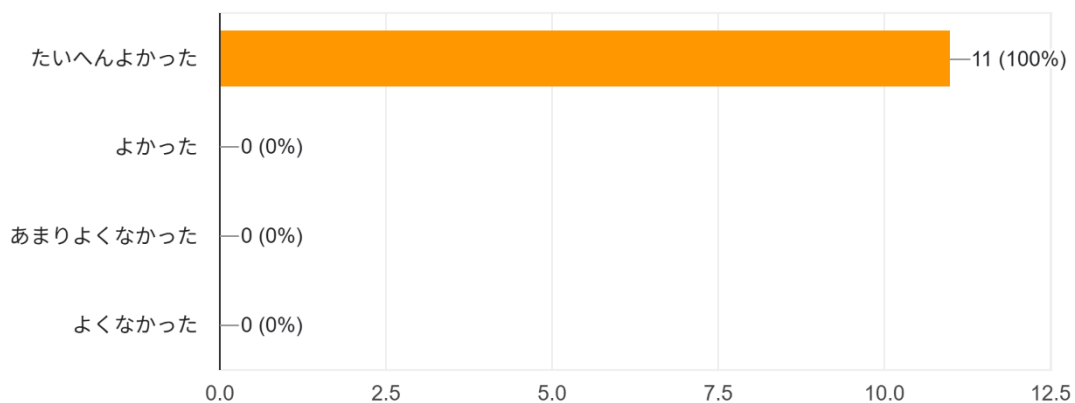


- ・それぞれの年齢の子達がこんなことができるんや！と感動しました。片付けるのもったいないです。
- ・絵の具の家みたいなのが、入って楽しめて良かったです。子どもが入りたがって、なかなか出て来ませんでした。扉があったり、ドアノブが付いてたり、秘密基地みたいで子ども心をくすぐりました。
- ・土曜日、5時までだとありがたいです。
- ・うみる一むがすごく素敵でした！個人作品と共同作品とで楽しめました。ねらいや作成過程などもお知らせいただけたことでより作品を楽しめました。

○そら（2 歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

11 件の回答

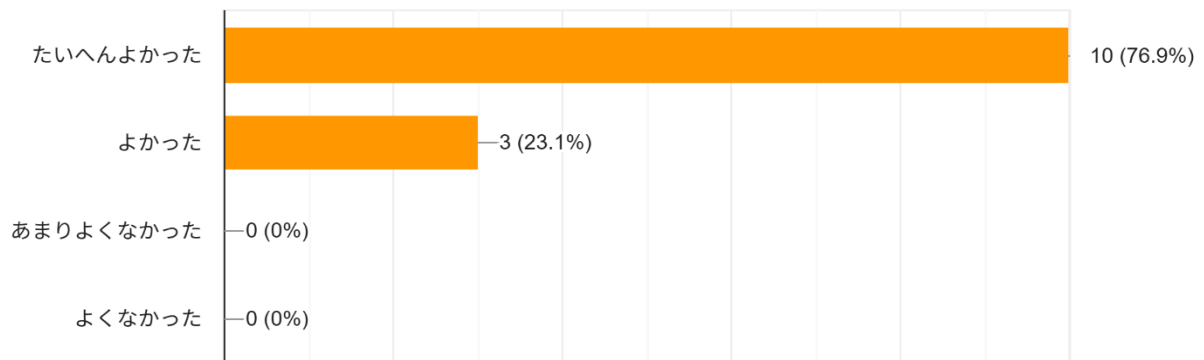


- ・全体的にとっても見やすく、成長が感じられる素敵な作品展でした。クラスの先生の発達のねらいなどのコメントもわかりやすく、作品に込められた思いを感じられました。子どもたちののびのびとした個性がよく表れていて、一つひとつの子どもたちの作品にとっても感動しました。特にグループ製作では子どもたちが案を出し、ここはこうしたほうが良いなど友だちと相談しながら取り組んでおられたのかなと、情景を思い浮かべながら楽しく見させていただきました。子どもたちの豊かな想像力や発想力はとても素晴らしいものだなあと改めて感じました！
- ・絵には本人が何を描いたのか、紙粘土には本人が何を作ったのか細かく書いてくださり、楽しそうに作業した様子が想像できて良かったです。ありがとうございました。
- ・開催時期は夏の外遊びが難しい時期でもいいのかも

○ちきゅう（3歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

13件の回答



・毎年、いろんな作品があり、見ているだけでとても楽しい。子どもが自分が作ったものだけではなく、「ここはコビトの国やで」「こっちはお皿があるよ」と教えてくれ、いろんな作品に興味を持っていて、よかった。ありがとうございました。

・幼児年代混ぜての作品がすごくよかった。配置をどんな風に考えてたのかなといろいろ想像できて楽しかった

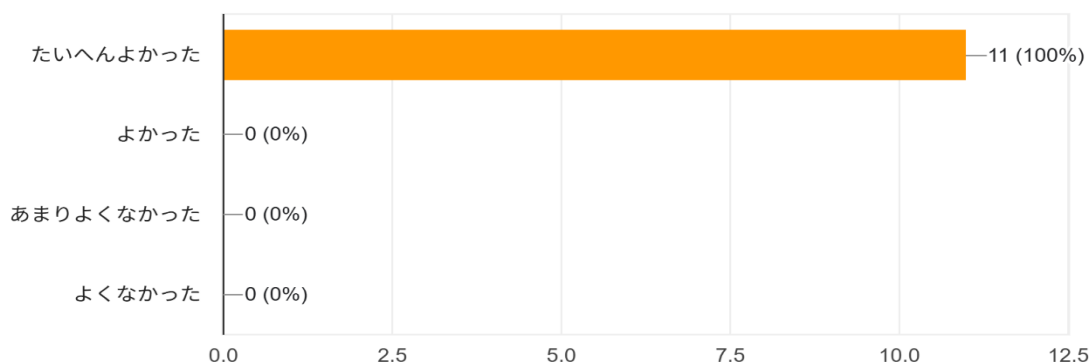
・時間について子供の朝送りを担当している身としては早い時間でも開催しておいてくれるとありがたかった。ただ封鎖されていた訳ではないのでそれでも見ることはできた

・それぞれ個性豊かな絵や作品がみれて良かったです。

○たいよう（4歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

11件の回答



・園の行事は等間隔で開催していただけるので、助かります。

・土曜日もやっていたので、平日は夕方の時間でも間に合わないパパも、遠方の祖父母も見に行くことができて良かったです。

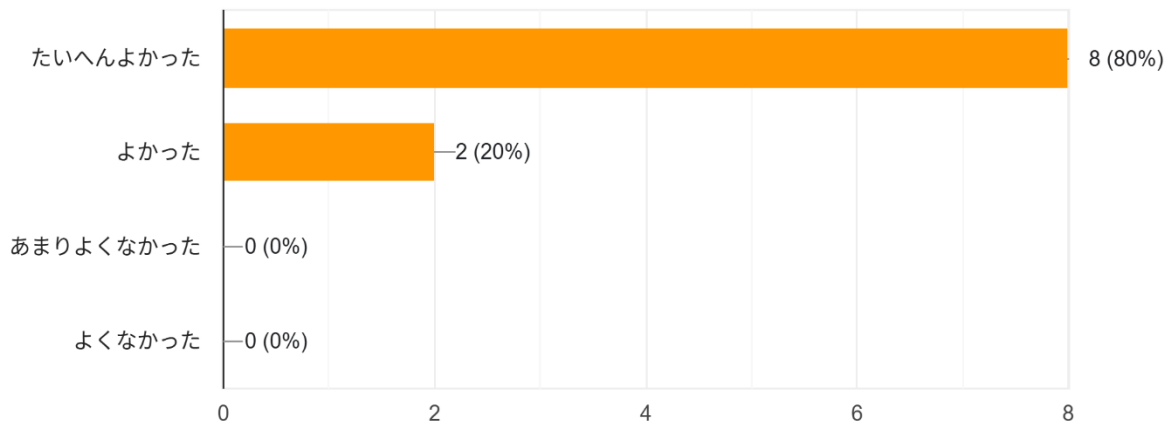
・絵は、お友だちも入っていて、楽しかった様子がわかりました。お弁当が立体的で本人の力作のようでした。何より、頑張って自分で作ったものや、他のクラスの説明や制作過程を自分で説明してくれていたのに成長を感じました。

・園児それぞれ好きなものを、しかもクラスを超えて作りたいものを作っていたことに驚きました。電車に乗れる構造で、よくできているな～と感心しました。絵も毎年成長しているのを感じられて、楽しみにしていました。良いイベントを企画いただき、本当にありがとうございます。

○ぎんが（5歳児）

作品展の全体的な感想はいかがでしたか？

10件の回答



・毎日作品作りが楽しかったようで、あれ使って、こんなん作ってと楽しそうに作る過程も会話できて嬉しそうな子供達が見れて良かったです。

・段々と壮大な作品にとりかかっていて成長を感じました。誰がどの作品を作ったのかも明記されていて分かりやすかったです。お店やさんごっこをしながら教えてくれて楽しかったです。

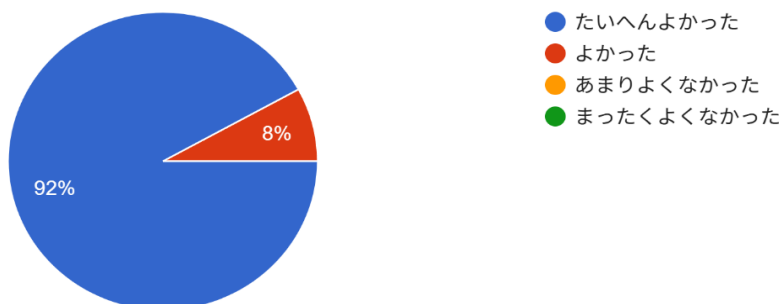
・作業段階から楽しんでいると本人からも聞いていてとても楽しみにしていました。先生もいてくれてはったのでプチエピソードを聞きながら回れるのは良かったです。ありがとうございました。

【コスモス発表会】2月15日（土）

○ちきゅう（3歳児）

発表会を見ていただいた全体的な印象はいかがだったでしょうか？4段階のうち当てはまるところにチェックをしてください。

25件の回答



・兄弟は待ち時間も大変でしょうが、年少だけで見れたのでゆったりと見る事が出来た。違う学年も見たいですが、我が子だけの人は助かると思う。年少らしい可愛さとしっかり出来てビックリでした。ご指導ありがとうございます。預かりも助かりました！！

・観覧時間やスペースを工夫していただいたお陰で。とても見やすく子供もすぐに家族に気付いて安心していたと思います。準備時間に園長先生が、子供達の発表会への取り組みや、園での生活、個々の成長について色々お話してくれたのも良かったです。

・初めての大舞台でしたがみんなとっても頑張っていて本当に可愛かったです^^ ひとつだけ残念だったのが、演技中や合奏中に何度も頭より上でお子様の手を振っている方がいて、それがカメラに写り込み何度も子供の顔に被ってしまいました。来年度、カメラの撮影方法に加えてそこに関しても注意喚起していただけると幸いです。

・子どもの成長を観れたことは大変良かったです。先生方お疲れ様でした。また、ありがとうございます。前の保護者が頭の上で大きく手を振ったり、自分の子どもの出番までペチャクチャとお喋りしており、自分の子どもを観たい気持ちは皆一緒なのに、周りへの配慮がない保護者に対して残念な気持ちになりました。

○たいよう（4歳児）

発表会を見ていただいた全体的な印象はいかがだったでしょうか？4段階のうち当てはまるところにチェックをしてください。

20件の回答



本当に素晴らしいなと思いました！子どもも、帰ってから、もう一回やりたい！と言っていました。
3種類のお家が、どれもとってもステキでビックリしました。素敵な発表会をありがとうございました！！

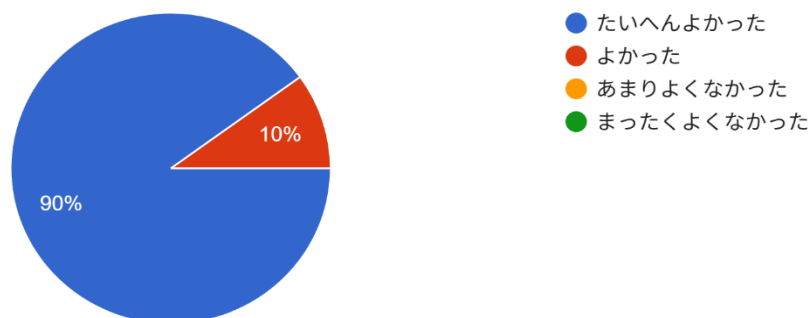
・当日までに子どもが取り組んでいる様子を知らせてもらえたので良かったです。子ども自身の課題に対して、自分のクラスだけでなく隣のクラスの先生も声をかけてくださり、先生方みんなで子どもに向き合っていて見てくれていたのが親として嬉しかったです。発表会を通して、集団で頑張る姿を見れたし、子どもが抱えてる苦手なことも知ることができました。当日の動画が可愛くて、子どもたちと何度も見て楽しんでいます。ありがとうございました。

・三脚の使用についてできたら改善して頂きたい事があります。後ろの方に座っていると人と人の間から見る事しか出来ないのので2人で来られている方の真ん中に三脚を置かれると全く見えない状態になりました。せめて自分の体の前での設置をお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。観覧の条件の事で色々と言わせていただきました、対応くださりありがとうございました。お友達とたくさん練習した事が自信につながって、強い気持ちで本番に挑めてるな、と感じました。成長をまた感じました。ご指導ありがとうございました。

○ぎんが（5歳児）

発表会を見ていただいた全体的な印象はいかがだったでしょうか？4段階のうち当てはまるところにチェックをしてください。

20件の回答



・子供達の1年の成長を見れた気がしました。休まれた子もなく、全員での発表会に先生方も泣いていたと子供から伺いました。この1年はずっとクーナと一緒にだったので、友達の思い出と一緒に仲間入り出来て良かったと思いました。とても素晴らしい発表会をありがとうございました。

・こども主体の発表会でとても感動させられました。いつもイベントがやらされてるではなくて、本人たちが楽しくすすんでやっている姿が見られて本当に感謝しています。

・舞台に上がって真剣に取り組んでる姿がいつもお迎え行って、「あのなあ〜！」って寄ってきてくれるみんなの姿より、凄くお兄さん、お姉さんに見えて、あれ？この子達こんなに大きかったっけ？と思いました。まだ6歳、もう6歳。小さいはずなのに大きく見えるみんなの姿にとっても感動しました。みんなで一生懸命考えて、作ってしたんだろうな、1人が良ければそれでよし、ではなく、みんなが一緒じゃないなら他探すわ。見てて改めて色々考えさせられる劇の内容だったな、と思いました。

・みんながそれぞれ指揮者をちゃんと見て、声で合図しなくてもちゃんと自分の演奏が出来て、凄かったです。歌も、感動でしかなかったです。誕生日の事なんて、忘れるわけないよ。ものすごく特別な日なんだから。と、色々思い返しながら聞き入ってしまいました。