

令和6年度 ひいらぎこども園 事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

(1) 活動が生まれ、展開しやすいように意図を持って環境を構成する。

⇒ ○ 園内研修・他園の見学研修を実施し、学んだことを元に話し合いを行い園内外の環境構成を工夫した。また、指導計画にめあて毎の環境構成を書き込み、常にめあてを意識して環境を工夫した。子どもの興味・関心や季節等に応じて、常に変化をさせていきたい。

(2) 活動の過程で、子どもがどれだけ遊び、充実感や満足感を得ているかを捉え、保護者に具体的に伝える。（エピソード・連絡帳・送迎時の会話・ブログ・動画）

⇒ ○ 幼児組も登園時に保護者が保育室に入れるようにしたことで、保護者と担任が会話できる機会が増え、エピソード等を直接伝えることができるようになった。延長保育を利用しておられる保護者に向けては、日々の出来事やお知らせを保育室のホワイトボードに書いて知らせるようにしたが、保護者によっては、読んでもらっていないと感じることもあった。

(3) 育ちと学びの連続性を踏まえた、小学校との接続の充実を目指す。

⇒ ◎ 宇治市立神明小学校、みのり幼稚園との連携を深め、小学校教員（2月）による出前授業を両園で開催した。支援を必要とする子どもの就学に関しては、何度も保護者を交えた意見交換を行い、スムーズに入学式を迎えることができた。

(4) 国のガイドラインに沿った事故防止・健康安全対策及び災害対策を強化し、子どもの命を守るために、より安心・安全な環境作りに全職員で取り組む。

⇒ ○ 子どもを見守る職員の位置と向き（特に遊び・食事・睡眠中）について再確認し、誤嚥・アレルギー接触及び誤飲・プール遊びの際の事故発生を想定した訓練を実施し、緊急の際には自信を持って対応できるようにしている。これらは、毎年続ける予定である。重大事故（完治まで1カ以上を必要とする怪我）は、今年度0件であった。保育者の見ていない場所での怪我の発生については、見守りカメラで状況を確認し、迅速な対応に役立てている。

2 年間教育・保育日数

1号認定	240日（年長児は237日）
2・3号認定	288日（年長児は282日）

3 利用者数

(1) 在園児数

年齢	標・短	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳児	標準	24	24	25	26	26	26	26	26	27	26	27	27	310
	短時間	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7
1歳児	標準	41	41	41	40	40	40	37	36	37	37	36	36	462
	短時間	1	1	1	2	2	2	5	6	5	5	6	6	42
2歳児	標準	38	38	38	37	37	37	38	39	37	36	36	36	447
	短時間	4	4	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	38
満3歳児	1号	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
3歳児	1号	0	0	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	31
	標準	42	42	44	45	45	45	42	42	43	43	41	41	515
	短時間	5	5	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	27
	1号	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4歳児	標準	39	40	40	40	40	40	39	40	40	40	40	40	478
	短時間	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	14
	1号	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
5歳児	標準	41	41	43	42	42	42	42	42	42	42	40	40	499
	短時間	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27
	1号	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
合計		248	248	248	251	251	251	251	251	251	250	251	251	3002
定員充足率		100.0%	100.0%	100.0%	101.2%	101.2%	101.2%	101.2%	101.2%	101.2%	100.8%	101.2%	101.2%	100.9%

(2) 一時預かり事業利用者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用者数(人)	37	19	29	70	70	38	38	38	63	39	40	67	548
保育日数(日)	20	20	19	21	17	18	20	18	19	18	17	18	225
1日平均人数(人)	1.9	1.0	1.5	3.3	4.1	2.1	1.9	2.1	3.3	2.2	2.4	3.7	2.4

(3) 子育てサポート事業利用者数

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
リトミック(組)		5	4		5		4		3		3	24
運動遊び(組)					4							4
一時預かり(人)		4					2	2		4		12
園庭開放(組)		1			1	2	1	1		1	3	10
合計	0	10	4	0	10	2	7	3	3	5	6	50

- リトミック【年6回】 親子で一緒に音楽に合わせて体を動かして、スキンシップをする機会を増やし、親子共々ほっこりする時間になっている。
- 運動遊び【年1回】 年齢に応じた体の使い方や遊びを知り、親子で元気に体を動かしている。一緒に参加しているお友だちの動きを真似て、できるようになり、自信につながっている。
- 園庭開放【毎週月曜】 おひさま広場、あおぞら広場、どろんこ広場の、こども園の環境を生かして、親子で遊んでもらっている。在園児（同年齢）との触れ合いがあり、子ども同士の関わりも見ることができて喜ばれている。

令和7年度は、次回も楽しみに参加したいと思えるよう、スタンプカード等を用意する予定である。

4 職種別職員数（令和7年3月31日現在）

	園長	副園長	主幹保育教諭	指導保育教諭	保育教諭	栄養士	調理師・調理員	看護師	ソーシャルワーカー	非常勤講師	保育補助	事務員	警備員	環境整備員	合計
正規職員	1	1	1	1	37	1	0	2	0	0	1	1	0	1	47
パート職員	0	0	0	0	10	0	5	0	1	2	0	0	2	2	22
合計	1	1	1	1	47	1	5	2	1	2	1	1	2	3	69

（正規保育教諭2名休暇〈産後・育児〉）

5 年間行事実施内容（別添資料 ひ1）

6 小学校との接続の取組

平成28年度から小学校との連携を始め、年を重ねる毎にその内容が広がり深まっていった。令和4年度には小学校の教員による「出前授業」を実施することができた。以降はコロナ禍での空白の時期を埋めるべく取組を進めてきた。

(1) 保幼小連絡会

5月14日（火）菟道小学校	5月15日（水）宇治小学校
5月23日（木）小倉小学校	5月24日（金）神明小学校・大久保小学校
5月28日（火）大開小学校	6月18日（火）伊勢田小学校
6月20日（木）西大久保小学校	6月25日（火）菟道第二小学校

(2) 行事交流

○小学校運動会参観 5月25日（土）伊勢田 9月28日（土）神明

○第12回神明学区文化祭（神明青少協主催）出品 10月26日（土）於：神明小体育館
年長児が紙で作った虫、粘土で作ったオオカブト等、たくさんの虫たちが飾られた『むしのひろば』が展示された。



粘土で作ったヘラクレスオオカブト



紙で作った虫がいっぱいの木を見て、会話がはずみます



(3) 小学生との交流 11月13日（水） 於：神明小体育館

生活科の「あきとなかよし」の单元の中で、「秋遊びをしよう」と、秋の素材で作った遊びコーナーに園児を招待してくれ、一緒に遊ぶことができた。どんぐり等をペットボトルに入れたマラカス風の楽器を持って、1年生の鍵盤ハーモニカと合奏したり、どんぐりのやじろべえで一緒に遊んだり、どんぐりごま、松ぼっくりの的当て等、たくさんの遊びコーナーで交流することができた。



どんぐりマラカスと一緒に演奏



どんぐりごまを回します



どんぐり迷路を一緒にしました



遊び方を教えてくれるやさしい1年生



一緒に遊んだ感想を発表し合う



1年生から園児にプレゼント

意見交流では、1年生から「とてもかわいかったから、来年学校に来てくれたら私がお世話をする。」「的あてコーナーに来てくれてうれしかった。」という感想があり、年長児からは、「優しく教えてもらってうれしかった。」「鍵盤ハーモニカが上手かった。」「僕たちも作ってみたい。」という声が上がった。

(4) 事前打ち合わせ 11月6日（水）小学校・園担任 於：神明小学校

今年度は交流だけではなく、事前の打ち合わせと事後の振り返りの時間を持って、一

つ一つの交流を意義あるものにしようと話し合った。当日はどんな活動をするのが良いのか、配慮を必要とする子どもの共通理解等も含めて話し合い、一緒に遊ぶだけの活動ではなく、小学校「生活科」の教科指導の位置付けで活動を検討した。

(5) 事後の振り返り 11月15日（金）小学校・園担任 於：神明小学校

子どもたちの声を交流しながら、その後、園でも秋遊びが発展していったことや、小学校への期待が広がっていったこと等を伝え、来年度に向けて成果を共通理解した。

(6) 神明小学校の教務主任による出前授業 2月26日（水）於：ひいらぎホール

小学校教員による『出前授業』を今年度も実施した。年長児は小学校の先生が来てくださることを心待ちにしていた。どの小学校に入学しても、1年生の学校生活がわかるように『がっこうたんけん』と題して、学校での一日をスライドに映しながら説明して下さった。

最初は「朝の健康観察」で、年長児全員の名前を呼ぶ健康観察が始まった。子どもたちはドキドキしながらも、自分の名前を呼んでもらうと、元気に返事をしていた。「国語」では言葉集め、「算数」では何番目の授業をしてもらい、子どもたちは大いに小学校の授業を楽しんだ。最後には絵本を読んでくださり、今年も大いに盛り上がった。楽しい学校紹介に子どもたちは引き付けられると共に、就学への期待が膨らんだ。



国語 言葉集め



算数 何番目



絵本の読み語り

(7) 配慮事項等の情報共有 8月21日、23日、30日 於：本園

「教育相談」を受けた年長園児について情報を共有した。各小学校の教員7名が来園し、保育参観後、担任と子どもの日頃の様子や支援について話し合った。神明小学校に就学する園児が最も多く、卒園児についても、不定期ではあるが情報交換している。これは連携の積み重ねによる成果であると実感している。

(8) 『就学支援シート』の活用

加配対象の園児については、個別の指導計画を作成し、保護者と年間2回の懇談を実施している。年長児は、後期の懇談と合わせて、園独自で作成した『就学支援シート』を保護者と共に作成している。日頃の園児の様子や困りを具体的に記し、具体的な支援について書き記し、小学校に伝えている。卒園児の母親からは、園での支援を具体的にシートに記入し、小学校と連携してもらっているのが、非常に安心することができ有難かったと言う声をいただいた。

(9) その他

- 園だよりと学校だより発送（月1回）
- 卒園式、入学式・卒業式への校園長の出席
- 保護者授業参観日への保育教諭参観

7 職員研修内容

(1) 園内研修

①「共感力と安全力を育む運動遊び」(キャリアアップ研修)

日 時 5月22日(水) 10:00~14:45

講 師 杉島 秀政氏(安田式運動あそび講師)

受講者 保育教諭 14名



②「保育が変わる子どもの見方」(キャリアアップ研修)

日 時 5月28日(火) 13:15~14:45

講 師 井桁 容子氏

受講者 保育教諭 17名・園長・指導保育教諭



③「水遊び時の事故想定シミュレーション研修」

日 時 6月17日(月)・21日(金)・24日(月)・25日(火) 12:00~15:00

講 師 馬場崎 美代看護師

受講者 全保育教諭

④「アレルギー接触と誤飲・誤嚥対応研修」

日 時 12月16日(月)・19日(木)・24日(火) 13:00~14:00

講 師 馬場崎 美代看護師・堀田 優子看護師

受講者 全保育教諭



⑤「OHPを探ってみよう」

日 時 2月17日(月) 10:00~14:45

講 師 津田 純佳先生(幼児教育アドバイザー)

受講者 保育教諭 14名・園長

⑥「子どもが自ら環境に働きかけ、遊びをつくり出す環境」(キャリアアップ研修)

日 時 2月28日(金) 13:15~14:45

講 師 木下 光二先生(鳴門教育大学大学院 教授)

受講者 保育教諭 18名・指導保育教諭・園長・指導保育教諭

⑦「子どもの食べるを考える～咀嚼と嚥下・安心とおいしさを」(キャリアアップ研修)

日 時 3月24日(月) 13:15~14:45

講 師 伴 亜紀氏(Graine 代表・大阪総合保育大学 非常勤講師)

受講者 保育教諭 14名・新規採用者 3名・園長



(2) キャリアアップ研修(別添資料 ひ2)

(3) 視察研修

① 日 時 7月30日(火)

視察園 ルンビニこども園

参加者 保育教諭 2名・園長

② 日 時 2月15日(土)

視察園 ルンビニこども園作品展

参加者 保育教諭 1名・園長



8 安全衛生委員会

(1) 委員会（月1回委員会開催・面談希望者は無）

○ 構成

議長	園長
産業医	(株) Dr. 健康経営
衛生管理者	看護師
委員	副園長

(2) ストレスチェック

- ① 実施日 9月24日～10月7日
- ② 委託業社 株式会社 Dr. 健康経営
- ③ 受診者 78名（受検率100%）
- ④ 結果

今 回				前対傾向	前 回			
登録人数	78名				登録人数	78名		
受検人数	78名	受検率	100.0%	▲	受検人数	77名	受検率	98.7%
高ストレス者数	5名	高ストレス者率	6.4%	▲	高ストレス者数	8名	高ストレス者率	10.4%
面談希望者	0名	面談希望率	0.0%	▲	面談希望者	0名	面談希望率	0.0%

▲ は前対比率で良い傾向 ▼ は前対比率で芳しくない傾向

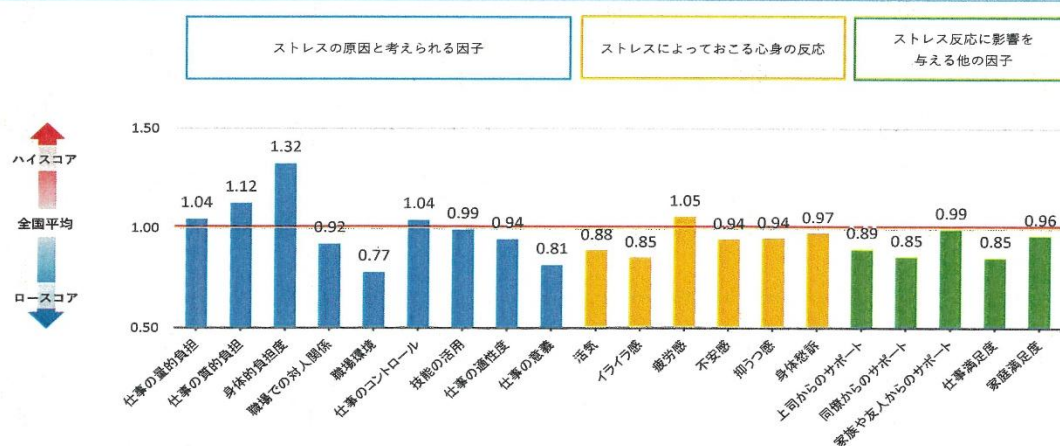
※【参考:厚生労働省統計】受検率78%・高ストレス者率10%前後・面談希望率0.6%

尺 度	平均点数	全国平均値との対比	
		全国平均値	傾向
量的負担	8.8	8.4	▼
コントロール	7.3	7.7	▼
上司の支援	7.9	7.5	▲
同僚の支援	9.2	8.1	▲

▲ は全国平均値対比でストレス値が低い傾向 ▼ は全国平均値対比でストレス値が高い傾向

健康リスク（全国平均を100とした場合）	
仕事の量 コントロール	107
職場の支援	86
総合健康リスク	92

2. 各項目における全国平均との比較



高ストレス者率は、昨年度と比較して低くなったが、総合健康リスクは前回と比較して3ポイント高かった。今回最もリスクが高い結果となったのは30代で、職場環境や人間関係にも慣れ、職業生活も軌道に乗る頃で、周囲からの期待も次第に大きくなり、仕事の忙しさや量的な負担についてストレスを感じる職員が多くなる時期である。全体的に、仕事の量的・質的負担や身体的負担度などの項目でストレスを

感じている職員が多いので、疲れがたまらないうちに頭や体を休めてリラックスできる環境を整えることが大切である。

⑤ 改善計画

分割してでもよいので1日の間に休憩を取れるように時間の使い方を工夫し、有休を取得できるよう体制を整える。

9 保健室利用実績・感染症による欠席状況

(1) 病気早退延べ人数 190 人（発熱 154 人・嘔吐 33 人・腹痛 2 人・体調不良 1）

(2) 感染症による欠席状況（人）

感染症による欠席状況	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
インフルエンザ			1						22	5			28
手足口病	14	17	30	26	7	19	3						116
溶連菌	1	1	3	1		2	3	3	2		1		17
アデノウイルス	3	3	8			1	2	2	7	3	1	1	31
細菌性腸炎				2					1		3		6
マイコプラズマ							2	2					4
RSウイルス	8	6	1					1					16
ヘルパンギーナ	5	3	1	1			1						11
突発性発疹	1		1	2							2		6
水痘	1												1
流行性耳下腺炎										1			1
リンゴ病						1	3	8	5	1			18
流行性嘔吐下痢症			2	2	2	1							7
新型コロナウイルス感染症	2	1		1	1					10	3		18
合計	35	31	47	35	10	24	14	16	37	20	10	1	280

(3) 重大事故 無し

10 課外教室参加者数

(1) ピアノ・リトミック教室【1クラス45分・4クラス】（講師 伊藤嘉代氏）

月・金曜日 5歳児10名・4歳児6名 計16名

(2) E C C【1クラス60分・2クラス】（講師 上田靖子氏）

火曜日 5歳児10名・4歳児6名 計16名

(3) ジョニーのサッカー教室【2クラス各40分】（講師 松下洋亮氏）

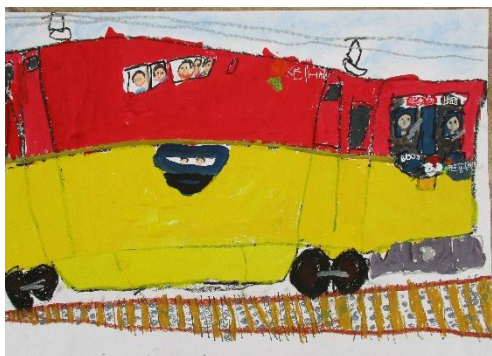
木曜日 5歳児15名・4歳児14名 計29名

(4) 剛柔流空手教室【1クラス60分】（講師 加藤吉辰氏・加藤映彦氏）

土曜日 5歳児1名 計1名

11 絵画作品の発表

- (1) 第 83 回全国教育美術展 特選 5 入選 4 (教育美術奨励賞受賞)
- (2) 第 53 回京都新聞「お話を絵にする」コンクール 入選 1 佳作 2
- (3) 第 44 回京都こども美術展 特別賞 1 入選 2



全国教育美術展特選「ダブルデッカー」 5歳児



「けいはんでんしゃ」 5歳児

12 実習生・インターンシップ・体験学習・子育て支援員研修の受け入れ

(1) 職場・福祉体験学習

5月30日～31日 西宇治中学2年生 女子2名 男子1名

11月28日～29日 広野中学2年生 男子3名

12月4日～5日 木幡中学2年生 女子3名

(2) 高校生インターンシップ 日吉ヶ丘高校 8月5日～9日 (5日間) 女子1名

(3) 教育・保育実習

8月19日～30日・9月5日～19日 (20日間) 京都文教短期大学 女子2名

8月19日～30日 (10日間) 京都女子大学 女子1名

2月17日～3月3日 (12日間) 大谷大学 女子1名

(4) 子育て支援員研修

○地域子育て支援コース「利用者支援事業」 見学実習 2月14日 30名

○地域子育て支援コース「一時保育事業」

11月6日 女子1名 11月7日 女子1名 11月12日 女子1名

13 保護者アンケート (別添資料 ひ3)

14 ほっこりくらぶとの交流 (9月) 年長児が歌の披露等





15 社会貢献

(1) 地域活動への参加

① 神明学区民生児童委員会主催「子育てひろば (ぴよぴよるーむ)」への職員派遣

○ 日時 9月26日(木)

○ 派遣 保育教諭4名・保育補助者1名・園長

○ 参加親子 5組

○ 内容 歌・大型絵本・触れ合い遊び・運動遊び・子育て相談等

② 地域への駐車場貸出 土曜日16時30分以降(日・祝日・夏休み・冬休み期間)

③ 地域向け各種「サロン」開催

○ 5月30日(木) 13:30~14:30

水引工作 講師 川邊眞佐子氏
参加者 14名

○ 10月8日(火) 13:30~14:30

カンナフラワー 講師 株式会社かわな工業
望田めぐみ氏
参加者 13名

○ 12月16日(月) 13:30~15:00

フラワーアレンジメント 講師 馬場崎美代看護師
参加者 11名

○ 3月25日(火) 13:30~15:00

絵手紙工作 講師 中川孝子氏(神明地区民生児童委員)
参加者 13名



16 施設整備

屋外ままごとキッチンコンロ台

施工日 11月16日

施工業者 有限会社 ヨシカワ商事

事業費 238,700円

(ひろがる京の木整備事業対象)



17 苦情受付の状況 無し

(別添資料 ひ1) 年間行事実施内容

4月				5月				6月				7月			
曜	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	曜		
月	1	進級式・入園式								1		親子リトミック②	月		
火	2	離乳食面談①								2			火		
水	3	離乳食面談②		1						3			水		
木	4			2						4		近畿ブロック 園長宮本松田	木		
金	5	保育内容説明会		3	憲法記念日					5		近畿ブロック 園長宮本松田	金		
土	6			4	みどりの日		1			6			土		
日	7			5	こどもの日		2			7			日		
月	8	ミニ遠足(長)		6	振替休日		3		親子リトミック① 実習受入れ	8			月		
火	9		小学校入学式	7			4	内科検診①	京都保育研究集 会	9			火		
水	10		職員健診① (ホール)午後	8			5	内科検診②	全国私立保育研 究大会	10		保健・安全(ズ)	水		
木	11		リーダー会議 岸田さん来園	9		リーダー会議	6		全国私立保育研 究大会	11		リーダー会議	木		
金	12		職員検診② (横島)13:30	10		マネジメント(ズ)	7	内科検診③	リーダー会 研究大会	12			金		
土	13			11			8			13		宇治市キャリア アップ研修	土		
日	14			12			9			14			日		
月	15		課外ピアノ開始	13			10		理事会(ホール) 10～	15	霧の日		月		
火	16		課外ECC開始 (保護者参観)	14		保幼こ小(菟道)	11	(尿検査①)		16			火		
水	17		園長会	15		園長会 保幼こ小(宇治)	12	(尿検査②)	保護者・子育て (ズ)	17		園長会	水		
木	18	にじ誕生会	近プロ打合せ	16	にじ誕生会		13		乳児保育(ズ)	18			木		
金	19	1・2歳誕生会		17	1・2歳誕生会	保護者・子育て (ズ)	14	ひいらぎキャンプ (長)		19			金		
土	20			18			15	ひいらぎキャンプ (長)		20			土		
日	21			19			16			21			日		
月	22			20		園庭研究ズーム 打ち合わせ	17		プール救助訓練 (た1)	22			月		
火	23	避難訓練	マネジメント(ズ)	21	避難訓練	乳児保育教育 (動)	18	避難訓練		23			火		
水	24		療育会議	22		園内研修 杉島先生来園	19		園長会	24			水		
木	25	ミニ遠足(中)	職員会議 乳児保育(ズ)	23	出前授業(長) パン作り	マネジメント(動) 保幼こ小(小倉)	20	にじ誕生会	プール救助訓練 (た2)	25	にじ誕生会	保育士会食育推 進研修会	木		
金	26	ミニ遠足(長)	協会理事会	24	ミニ遠足(中)	協会総会 保幼こ小(神明)	21	1・2歳誕生会	プール準備	26	1・2歳誕生会	食育推進研修会 職員会議	金		
土	27			25			22		評議員会	27			土		
日	28			26			23			28			日		
月	29	昭和の日		27		乳児・幼児(集)	24		プール救助訓練 (大プール)	29			月		
火	30			28		園内研修(～17) 井桁先生来園	25	琵琶湖水遊び (長)	プール救助訓練 (家庭的)	30	避難訓練		火		
水				29	歯科検診	療育会議 体験打合せ	26	琵琶湖水遊び予 備日	療育会議	31		療育会議	水		
木				30	職場体験学習 受入(西宇治中)		27	プール開始 (尿再検査)	評議員会 (ホール)10～				木		
金				31	職場体験学習 受入(西宇治中)	マネジメント(動) 職員会議	28		職員会議				金		
土							29						土		
日							30						日		
教育・保育日数 (2・3号:25日 1号:21日)				教育・保育日数 (2・3号:24日 1号:21日)				教育・保育日数 (2・3号:25日 1号20日 長1号:21日) ・歯磨き教室 ・尿検査				教育・保育日数 (2・3号:26日 1号22日)			

8月				9月				10月				11月			
曜	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	曜		
日				1									日		
月				2		プール片付け							月		
火				3		乳児研修(ズ)	1		保護者子育て研修(動)				火		
水				4			2	芋ほり(少)					水		
木	1			5	にじ誕生会	実習生受け入れ(文教短)	3		運動会準備18～				木		
金	2			6	1・2歳誕生会	中堅職員研修(ハートピア)	4	運動会		1	親子ふれあい遊び(れ2)	保健衛生・安全対策研修(動)	金		
土	3			7			5			2		親睦会交流会	土		
日	4			8			6			3	文化の日		日		
月	5		高校生保育体験受入れ①	9	ほっこりくらぶ訪問(長)	親子リトミック③実習訪問(文教)	7			4	振替休日		月		
火	6	夏まつり①	保護者・子育て・人権(集)	10		親子運動遊び保・子育て研(ズ)	8	避難訓練	保健衛生・安全対策研修(ズ)	5	親子ふれあい遊び(家)	親子リトミック④保健・安全(ズ)	火		
水	7	夏まつり②		11		アレルギー研修(文教大学)	9		井手町職員園見学3名来園	6	尿検査①	保健衛生・安全対策研修(動)	水		
木	8		リーダー会議展示準備(園長)	12		リーダー会議監査15～16	10	にじ誕生会	リーダー会議	7	尿検査②	リーダー会議	木		
金	9	1学期終業式		13		安全衛生委員会ルンビニ見学	11	1・2歳誕生会	乳児保育教育研修(動)	8	親子ふれあい遊び(た2)	食育研修(動)	金		
土	10			14			12		宇治市キャリアアップ研修	9		宇治市キャリアアップ研修	土		
日	11	山の日		15			13			10			日		
月	12	振替休日		16	敬老の日		14	スポーツの日		11		親子リトミック④	月		
火	13	夏休み		17		療育会議張先生来園	15		療育会議食育研修(ズ)	12	にじ誕生会	保健・安全研修(ズ)	火		
水	14	夏休み		18		園長会	16	園児大会(長)		13	1・2歳誕生会		水		
木	15	夏休み		19		第三者評価受診	17		全国保育研究大会	14	環境教育(長)		木		
金	16	2学期始業式		20		乳児研修(ズ)岸田さん来園	18		全国保育研究大会	15		支援研修(動)	金		
土	17			21			19			16		同窓会	土		
日	18			22	秋分の日		20			17			日		
月	19		実習生受入れ	23	振替休日		21	遠足(長)	乳児保育教育研修(動)	18	親子ふれあい遊び(れ3)	支援研修(動)	月		
火	20		全体研修	24	避難訓練	園庭研究10～	22	遠足(少)		19	避難訓練(消防署合同)		火		
水	21			25		乳児動画研修食品衛生講習会	23	親子ふれあい遊び(れ1)		20	親子ふれあい遊び(す2)		水		
木	22	にじ誕生会		26	芋ほり(中)	乳児研修(ズ)びよびよルーム	24	遠足(中)	支援研修(ズ)	21		全国保育士会研究大会	木		
金	23	1・2歳誕生会		27	芋ほり(長)	職員会議	25		職員会議	22		全国保育士会研究大会	金		
土	24			28		宇治市キャリアアップ研修	26			23	勤労感謝の日		土		
日	25			29			27			24			日		
月	26			30		支援研修(ズ)	28		乳児保育教育研修(動)	25		幼児教育・保育研修(動)	月		
火	27	避難訓練					29		乳児保育教育研修(動)	26		食育研修(ズ)	火		
水	28		療育会議				30		支援研修(動)	27	親子ふれあい遊び(す3)	療育会議園長会	水		
木	29						31	親子ふれあい遊び(す1)	幼児教育・保育研修(ズ)	28	職場体験学習受入	支援研修(ズ)	木		
金	30	プール終了	職員会議							29	職場体験学習受入尿再検査	職員会議幼児教育(動)	金		
土	31									30			土		
教育・保育日数 (2・3号:23日 1号:18日)				教育・保育日数 (2・3号:23日 1号:19日)				教育・保育日数 (2・3号:26日 1号:22日) ・地域交流8日(かななフラワー工作サロン)				教育・保育日数 (2・3号:24日 1号:20日)			

12月				1月				2月				3月			
曜	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	日	予定	備考	曜		
土							1	作品展		1			土		
日	1						2			2			日		
月	2	プレ発表会 (前:少)					3		マネジメント(ズ)	3		親子リトミック⑥ マネ・食育(動)	月		
火	3	プレ発表会 (前:中 後:長)	保健・安全研修 (ズ)				4			4		食育(動)	火		
水	4	歯科検診 職場体験	法人監査 保健・安全(動)	1	元日		5			5			水		
木	5	豚汁パーティー	リーダー会議 保健・安全(動)	2	冬休み		6	にじ誕生会	リーダー会議 そらべあ報告会	6	にじ誕生会	リーダー会議	木		
金	6		保健・安全(動)	3	冬休み		7	1・2歳誕生会	マネジメント(動)	7	1・2歳誕生会		金		
土	7			4	冬休み		8		乳幼児の健康教室 講演会	8		新入園児説明会	土		
日	8			5			9			9			日		
月	9			6	3学期始業式	食育(動) 保健安全(動)	10		マネ(ズ)乳児(動) 保健連絡協議会	10	お別れ遠足(長)		月		
火	10	(内科検診①)		7		保健安全(動) 採用試験	11	建国記念の日		11	交流①	家庭的説明会	火		
水	11	(内科検診②)		8	おもちゃつき(長)	幼児教育(動)	12	交通安全教室		12	交流②	園長会	水		
木	12	発表会		9		リーダー会議	13		管理者研修 保護者・食育(動)	13	ミニ遠足'少'		木		
金	13	(内科検診③)	幼児教育・保育 (ズ)	10		職員会議 幼児教育(ズ)	14		支援員見学実習 受入れ	14	お別れ会		金		
土	14	発表会		11	宇治市キャリア アップ研修		15			15		乳幼児の健康教室 講演会	土		
日	15			12			16			16			日		
月	16		接触・誤飲訓練 (た)地域交流	13	成人の日		17		園内研修(津田先生 来園)	17	かななフラワーづ くり(長)	みのり卒園式	月		
火	17	避難訓練	食育研修(ズ)	14		危機管理研修①	18	避難訓練	食育(ズ)マネ(動) 保健安全(動)	18	ミニ遠足(長)		火		
水	18		接触・誤飲訓練 (れ)	15	大根抜き(長)	園長会 危機管理研修②	19		園長会 保健安全(ズ)	19		みのり終業式	水		
木	19		接触・誤飲訓練 (す)	16	にじ誕生会 視力検査(青)	保健安全(動) 幼児教育(動)	20			20	春分の日		木		
金	20		職員会議 食育研修(動)	17	1・2歳誕生会 視力検査(緑)	マネジメント(ズ)	21		職員会議	21		卒園式準備	金		
土	21			18			22			22	卒園式		土		
日	22			19			23	天皇誕生日		23			日		
月	23		支援研修(動)	20	大根抜き(にじ)	親子リトミック⑤ 危機管理研修③	24	振替休日		24		新規採用者 研修	月		
火	24	にじ誕生会 クリスマス会	支援研修(動)	21			25		マネジメント(動)	25	避難訓練	地域交流(絵手紙 サロン)	火		
水	25	1・2歳誕生会 クリスマス会	療育会議	22	避難訓練	保育総合 支援・幼児(動)	26	神明小学校出前 授業(長)	療育会議	26	ミニ遠足(中)	療育会議	水		
木	26		支援研修(ズ)	23	大根抜き(少)	療育会議 保育総合	27	ドッジボール大会 (長)	支援(ズ) マネ(動)	27	ミニ遠足(少)		木		
金	27	2学期終業式		24	大根抜き(中)	保育総合	28		園内研修(木下 先生来園)	28	修了式		金		
土	28			25		療育研修会				29	保育終了		土		
日	29			26						30			日		
月	30	冬休み		27	作品展					31	春休み (新年度準備)	職員会議	月		
火	31	冬休み		28	作品展								火		
水				29	作品展	幼児教育(動)							水		
木				30	作品展	支援(ズ) マネジメント(動)							木		
金				31	作品展	全国保育士会 研修							金		
教育・保育日数 (2・3号:24日 1号21日)				教育・保育日数 (2・3号:22日 1号:19日)				教育・保育日数 (2・3号:22日 1号:18日)				教育・保育日数 (2・3号:24日 1号:19日 年長2号:18日 年長1号:15日)			

(別添資料 ひ2) キャリアアップ研修

	分 野	内 容	講 師	人数
1	マネジメント	②リーダーシップ	小林 雄二郎 氏	5人
2	乳児保育	①乳児保育・教育の意義	井桁 容子 氏	4人
3	マネジメント	①マネジメントの理解	小林 雄二郎 氏	5人
4	保護者支援・子育て支援	①保護者支援・子育て支援の意義	青木 紀久代 氏	5人
5	食育・アレルギー対応	⑤保育施設等におけるアレルギー対応	伴 亜紀 氏	3人
6	乳児保育 保育実践	(1)③保育者の適切な関わり (8)②子どもとの関わり	大方 美香 氏	5人
7	幼児教育 保育実践	②幼児教育・保育の環境 (8)②子どもとの関わり	大方 美香 氏	7人
8	保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	青木 紀久代 氏	5人
9	乳児保育	③保育者の適切な関わり ④発達に応じた保育内容	井桁 容子 氏	3人
10	保健衛生・安全対策	⑤事故防止及び事故発生時の対応	猪熊 弘子 氏	7人
11	マネジメント	④人材育成	杉本 一久 氏	5人
12	乳児保育	⑤指導計画、記録及び評価	小櫃 智子 氏	3人
13	保護者支援・子育て支援	②保護者に対する相談援助	小嶋 玲子 氏	2人
14	保護者支援・子育て支援	③地域における子育て支援	小嶋 玲子 氏	2人
15	マネジメント	人権①保育における人権(基礎) (6) ④虐待予防	山川 宏和 氏	2人
16	マネジメント	①保育における人権	山川 宏和 氏	0人
17	マネジメント	②幼児教育・保育の環境	居関 達彦 氏	2人
18	幼児教育	③発達に応じた保育内容	長谷川 義史 氏	2人
19	人権	①保育における人権	原 清治 氏	4人
20	(1)乳児保育	④発達に応じた保育内容	松田 千都 氏	3人
21	(6)保護者支援・子育て支援	⑤関係機関との連携、地域資源の活用	浦田 雅夫 氏	3人
22	(1)乳児保育	④発達に応じた保育内容	松田 千都 氏	5人
23	(1)乳児保育	②乳児保育・教育の環境	田中 みゆき 氏	4人
24	(3)支援を必要とする子どもの保育	①障がいの理解	四方 あかね 氏	4人
25	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	中村 洋子 氏	6人
26	(4)食育・アレルギー対応	①栄養に関する基礎知識	野口 孝則 氏	3人
27	(3)支援を必要とする子どもの保育	②障がい児保育の環境	張 貞京 氏	8人

28	(2)幼児教育	③発達に応じた保育内容	佐々木 晃 氏	5人
29	(5)保健衛生・安全対策	①保健計画の作成と活用	金城 やす子 氏	7人
30	(5)保健衛生・安全対策	③保育施設等における感染症対策 ④血液を介して感染する病気の防止	浅井 大介 氏	5人
31	(4)食育・アレルギー対応	②食育計画の作成と活用 ④保育施設等における食事の提供	野口 孝則 氏	3人
32	(3)支援を必要とする子どもの保育	③障がい児の発達の援助	張 貞京 氏	5人
33	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	猪熊 弘子 氏	5人
34	(2)幼児教育	④指導計画、記録及び評価 ⑤小学校との接続	大方 美香 氏	5人
35	(4)食育・アレルギー対応	②食育計画の作成と活用	野口 孝則 氏	3人
36	(3)支援を必要とする子どもの保育	③障がい児の発達の援助	張 貞京 氏	4人
37	(2)幼児教育	①幼児教育・保育の意義	川田 学 氏	4人
38	(7)マネジメント	⑤働きやすい職場づくり	小林 雄二郎 氏	3人
39	(2)幼児教育	⑤小学校との接続	木下 光二 氏	4人
40	(3)支援を必要とする子どもの保育	④家庭及び関係機関との連携	張 貞京 氏	3人
41	(7)マネジメント	④人材育成	石川 昭義 氏	4人
42	(7)マネジメント	①マネジメントの理解 ③組織目標の設定	小崎 恭弘 氏	4人
43	(4)食育・アレルギー対応	③アレルギー疾患の理解 ⑤アナフィラキシーショックの理解と対応	浅井 大介 氏	4人
44	(3)支援を必要とする子どもの保育	⑤指導計画、記録及び評価	張 貞京 氏	1人
45	(5)保健衛生・安全対策	②事故防止及び健康安全管理	猪熊 弘子 氏	4人

宇治市キャリアアップ研修

1	マネジメント	①マネジメントの理解	小崎 恭弘 氏	4人
		②リーダーシップ		
2	マネジメント	③組織目標の設定	小崎 恭弘 氏	4人
		④人材育成		
3	マネジメント	⑤働きやすい環境づくり	小崎 恭弘 氏	4人
		⑥人材育成		
4	食育・アレルギー対応	①栄養に関する基礎知識	野口 孝則 氏	1人
		②食育計画の作成と活用		
5	食育・アレルギー対応	アレルギー疾患の理解	伴 亜紀 氏	2人
		教育・保育施設におけるアレルギー対応		
6	食育・アレルギー対応	食育計画の制作と活用	野口 孝則 氏	2人
		教育・保育施設における食事の提供	伴 亜紀 氏	

令和6年度 宇治市乳幼児教育・保育対面研修

1	発達・子育て	保護者の気持ちに寄り添う相談	保健推進課発達相談委員	1人
2	発達・子育て	宇治市フォローシステムについて学ぶ	保健推進課発達相談委員	1人
3	教育・保育の質向上	創像的な表現活動	津田 純佳 氏	1人
4	保幼小連携	保育要録・指導要録の書き方と活用の仕方	天花寺 裕 氏	1人
5	教育・保育質向上	保育を見て学ぼう	古賀 松香 氏	1人
6	教育・保育質向上	保育を見て学ぼう	高倉 明子 氏	1人
7	教育・保育質向上	保育を見て学ぼう	長澤 宗一 氏	1人
8	保幼小連携	幼児教育と小学校教育の接続期カリキュラム	古賀 松香 氏	1人

保育協会对面研修

1	幼児教育・保育・食育・アレルギー 保護者支援・子育て支援 幼児教育・保育	京都保育研修会(全体会)	鳥屋原 学 氏 伴 亜紀 氏 服部 敬子 氏	3人
2	保育実践 幼児教育	新規採用職員研修会	杉島 秀政 氏 山口 日奈子 氏	2人

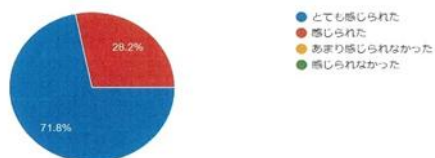
関係団体・外部研修

1	食育・アレルギー対応	全国保育協議会近畿ブロック	—	3人
2	令和6年10月17日～18日	全国保育協議会 研究大会	—	2人
3	令和6年10月19日(土)	乳幼児の健康教室	中村 嘉 氏	2人
4	令和7年2月8日(土)	乳幼児の健康教室	曾我 富士子 氏	2人
5	令和7年2月10日(月)	京都保育所保健連絡会	—	1人

(別添資料 ひ3) 保護者アンケート

R6年10月4日実施運動会アンケート(年少)

運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか
39件の回答

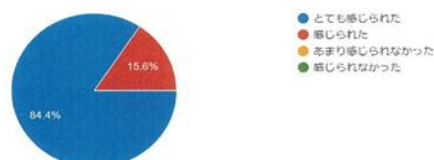


運動会全体(競技も含め)の印象はいかがでしたでしょうか?
39件の回答



R6年10月4日実施運動会アンケート(年中)

運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか
32件の回答

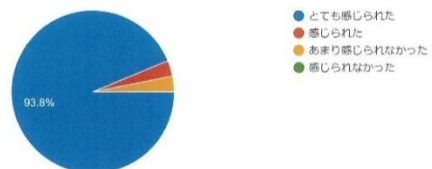


運動会全体(競技も含め)の印象はいかがでしたでしょうか?
32件の回答

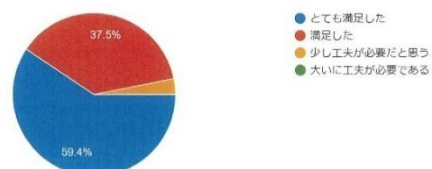


R6年10月4日実施運動会アンケート（年長）

運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか
32 件の回答

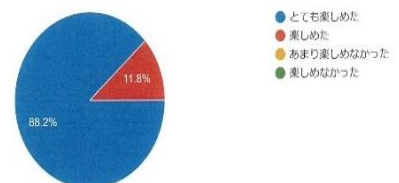


運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？
32 件の回答

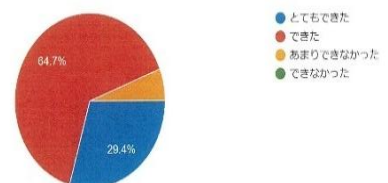


「親子ふれあい遊び」アンケート結果（たんぽぽ1組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
17 件の回答

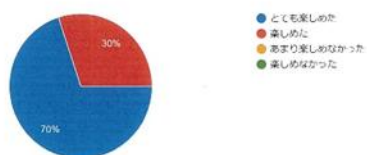


保護者同士の交流はできましたか？
17 件の回答

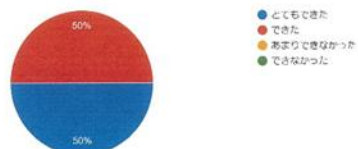


「親子ふれあい遊び」アンケート結果（たんぽぽ2組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
10 件の回答

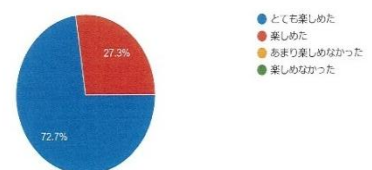


保護者同士の交流はできましたか？
10 件の回答

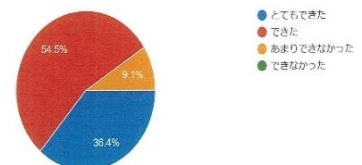


「親子ふれあい遊び」アンケート結果（れんげ1組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
11 件の回答

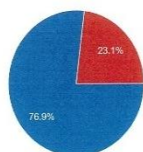


保護者同士の交流はできましたか？
11 件の回答



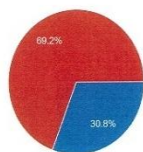
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（れんげ2組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
13 件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

保護者同士の交流はできましたか？
13 件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

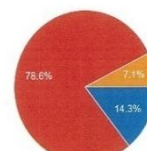
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（れんげ3組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
14 件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

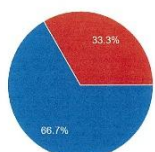
保護者同士の交流はできましたか？
14 件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

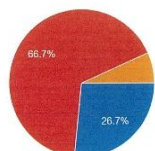
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ1組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
15 件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

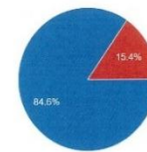
保護者同士の交流はできましたか？
15 件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

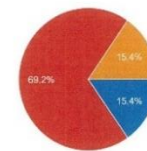
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ2組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
13 件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

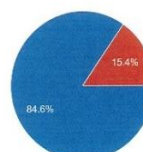
保護者同士の交流はできましたか？
13 件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

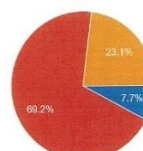
「親子ふれあい遊び」アンケート結果（すみれ3組）

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？
13 件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

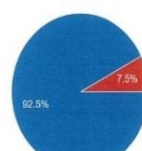
保護者同士の交流はできましたか？
13 件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

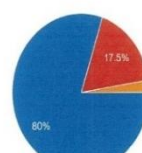
「発表会」アンケート結果（年少）【最終結果】

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？
40 件の回答



- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満

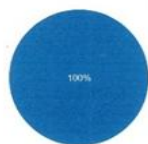
お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？
40 件の回答



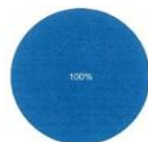
- とても感じた
- 感じた
- あまり感じなかった
- 感じなかった

「発表会」アンケート結果（ピンク）【最終結果】

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？
21 件の回答

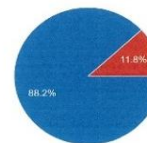


お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？
21 件の回答

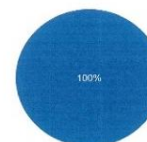


「発表会」アンケート結果（オレンジ）【最終結果】

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？
17 件の回答

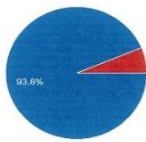


お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？
17 件の回答

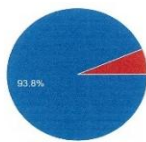


「発表会」アンケート結果（青）【最終結果】

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？
16 件の回答

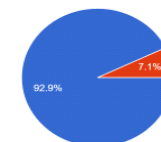


お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？
16 件の回答



「発表会」アンケート（緑）【最終結果】

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？
14 件の回答

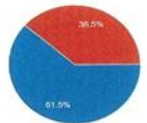


お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？
14 件の回答

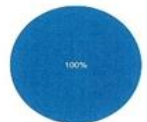


「作品展」アンケート結果（赤）

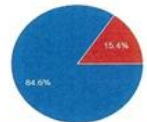
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたけましたか？
13 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
13 件の回答

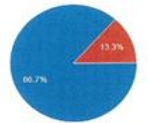


他のクラスも鑑賞されましたか？
13 件の回答

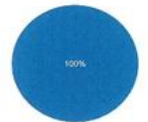


「作品展」アンケート結果（紫）

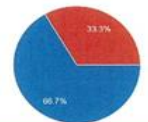
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたけましたか？
15 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
15 件の回答



他のクラスも鑑賞されましたか？
15 件の回答

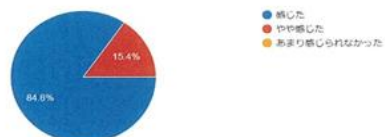


「作品展」アンケート結果（黄）

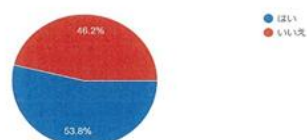
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたできましたか？
13 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
13 件の回答

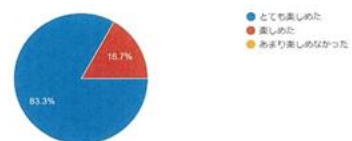


他のクラスも鑑賞されましたか・
13 件の回答



「作品展」アンケート結果（ピンク）

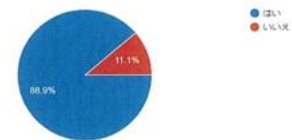
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたできましたか？
18 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
18 件の回答

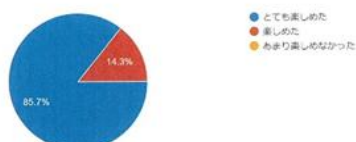


他のクラスも鑑賞されましたか・
18 件の回答



「作品展」アンケート結果（オレンジ）

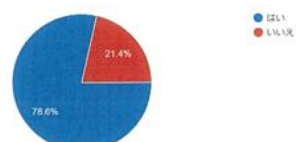
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたできましたか？
14 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
14 件の回答

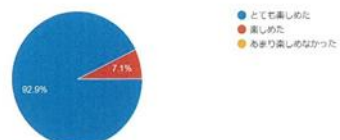


他のクラスも鑑賞されましたか・
14 件の回答



「作品展」アンケート結果（青）

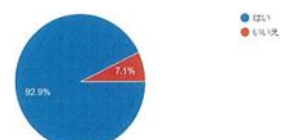
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいたできましたか？
14 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
14 件の回答

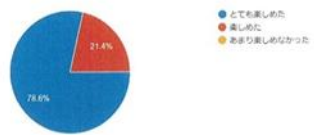


他のクラスも鑑賞されましたか・
14 件の回答

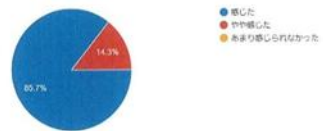


「作品展」アンケート結果（緑）

作品展はお子さまと一緒に楽しんできましたか？
14 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？
14 件の回答



他のクラスも鑑賞されましたか？
14 件の回答

