

令和5年度 家庭的保育 事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

- (1) ひいらぎこども園の教育・保育内容に関する全体的な計画に基づいて、子どもの主体性を尊重し、自立を促す教育・保育を行う。 →◎
- (2) 普段は、異年齢少人数で家庭的な雰囲気を大切にして生活し、どれみのいえでの合同保育や本園との交流を計画に入れて、遊びの幅を広げる。 →○
- (3) 家庭的保育それぞれに、1名ずつ正規職員を配置し、より質の高い教育・保育を目指す。 →○

2 利用者数

(1) どれみのいえ 園児数

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0歳 | 標準 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 短時間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1歳 | 標準 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| | 短時間 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 2歳 | 標準 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 短時間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 定数充足率 | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

(2) ひいらぎのいえ 園児数

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0歳 | 標準 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 短時間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1歳 | 標準 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 短時間 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2歳 | 標準 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| | 短時間 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 合計 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 定数充足率 | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

3 職員数（令和6年3月31日現在）

(1) どれみのいえ

| 職種 | 園長 （兼務） | 副園長 （兼務） | 家庭的 保育者 | 家庭的 保育補助者 | 家庭的 保育支援者 | 栄養士 | 事務員 （兼務） | 環境 整備員 | 合計 |
|-------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----|-------------|-----------|----|
| 正規職員 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| パート職員 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 合計 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

(2) ひいらぎのいえ

| 職種 | 園長 （兼務） | 副園長 （兼務） | 家庭的 保育者 | 家庭的 保育補助者 | 家庭的 保育支援者 | 栄養士 | 事務員 （兼務） | 環境 整備員 | 合計 |
|-------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----|-------------|-----------|----|
| 正規職員 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| パート職員 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 合計 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

4 職員研修

(1) 園内研修

① 運動あそび研修

日時 5月10日（水）13:00～14:30

テーマ 「関係性を育む運動あそび」

講師 杉島 秀政氏（安田式体育遊び研究所指導員）

受講者 1名

② 救命救急講習

日時 6月3日（土）12:00～15:00

講師 宇治消防署 救命士

受講者 全職員

③ 水遊び時の事故シミュレーション研修

日時 6月13日(火) 12:00~15:00

講師 馬場崎 美代看護師

受講者 全職員

④ 保育環境研修

日時 2月20日(火) 13:15~14:45

テーマ 「エピソード記録・指導計画」

講師 木下 光二氏 (鳴門教育大学大学院教育研究科教授)

受講者 1名

(2) キャリアアップ研修

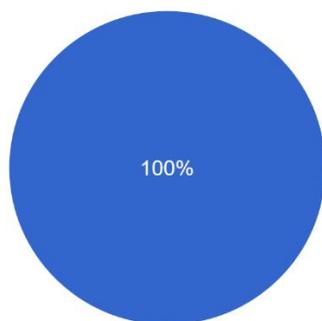
令和5年度中の15時間修了者数2名

5 保護者アンケート

親子ふれあい遊び

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

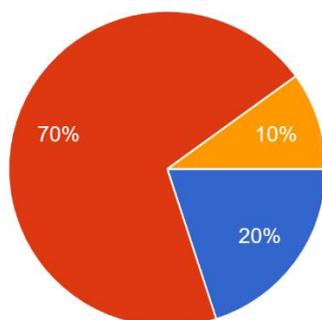
10件の回答



- とても楽しめた
- 楽しめた
- あまり楽しめなかった
- 楽しめなかった

保護者同士の交流はできましたか？

10件の回答



- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった