

令和5年度 ひいらぎこども園 事業報告書

1 成果と課題（施設運営方針の実施状況）

- (1) 子どもの主体性を尊重する保育者の適切な対応について、学びを深め、実践する。 ⇒ ◎
- (2) 遊びを通して学びに向かう力を育む環境作りを、子どもの姿をもとに常に見直し、改善を重ねる。 ⇒ ○
- (3) 一人一人の子どもの記録をもとにした日々の伝達を積極的に行い、保護者の安心感を高める。（連絡帳・送迎時の会話・ブログ・動画） ⇒ ◎
- (4) 学びの連続性を踏まえた、小学校との接続の充実を目指す。 ⇒ ○
- (5) 国のガイドラインに沿った事故防止と健康安全対策及び災害対策を強化し、子どもの命を守るためにより安心・安全な環境作りに全職員で取り組む。 ⇒ ○
- (6) 有給休暇を計画的に取得するようにし、職員の健康増進に努める。 ⇒ ○

2 年間教育・保育日数

- 1号認定 239日（年長児は230日）
- 2・3号認定 288日（年長児は279日）

3 利用者数

(1) 在園児数

年齢	標・短	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳児	標準	20	23	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25	292
	短時間	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
1歳児	標準	42	42	41	41	42	40	39	39	38	38	35	35	472
	短時間	0	0	1	1	0	2	3	3	4	4	7	7	32
2歳児	標準	38	38	36	36	34	35	35	33	34	33	33	33	418
	短時間	4	4	5	5	6	5	5	6	5	6	6	6	63
満3歳児	1号	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	23
3歳児	1号	2	3	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	59
	標準	43	40	39	39	38	37	38	38	37	37	35	35	456
	短時間	2	4	5	4	4	4	3	3	4	4	6	6	49
4歳児	1号	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	40
	標準	38	38	37	37	38	38	39	39	39	38	38	38	457
	短時間	5	5	6	6	5	5	4	4	3	4	4	4	55
5歳児	1号	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	標準	37	38	38	38	38	38	38	37	39	38	38	37	454
	短時間	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	14
合計		242	243	245	244	245	245	245	245	245	245	245	245	2934
定員充足率		97.6%	98.0%	98.8%	98.4%	98.8%	98.8%	98.8%	98.8%	98.8%	98.8%	98.8%	98.8%	98.6%

(2) 一時預かり事業利用者数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
利用者数(人)	46	24	31	57	61	31	30	36	71	47	24	59	517
保育日数(日)	19	18	20	18	18	19	19	16	19	17	17	17	217
1日平均人数(人)	2.4	1.3	1.6	3.2	3.4	1.6	1.6	2.3	3.7	2.8	1.4	3.5	2.4

(3) 子育てサポート事業利用者数

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
リトミック(組)		4	4		6		3		4		8	29
運動遊び(組)					4							4
一時預かり(人)	2	2	0	4	2	11	11	8	11	11	4	66
園庭開放(組)		2	0	0	1	2	0	0	0	0		5
合計	2	8	4	4	13	13	14	8	15	11	12	104

- リトミック【年6回】親子で一緒に音楽に合わせて体を動かして、ふれあい遊びを楽しみ、スキンシップをする機会を増やし、保護者のリフレッシュになっている。ママ友サークルもできてきている。
- 運動遊び【年1回】年齢に応じた体の使い方や遊びを知り、親子で元気に体を動かしてもらっている。参加者は、ここで体験した運動遊びを家庭でも続けてくれている。
- 一時預かり【年20回】保育者や友だちと関わり、遊びの幅が広がっており、保護者にも喜ばれている。(未入园児)
- 園庭開放【毎週月曜】おひさま広場、あおぞら広場、どろんこ広場で親子で遊んでもらい、その中で、子育て相談を行った。発達についての相談が多かった。

4 職種別職員数(令和6年3月31日現在)

	園長	副園長	主幹保育教諭	指導保育教諭	保育教諭	栄養士	調理師・調理員	看護師	ソーシャルワーカー	非常勤講師	保育補助	事務員	警備員	環境整備員	合計
正規職員	1	1	1	1	37	1	0	2	0	0	1	1	0	1	47
パート職員	0	0	0	0	12	0	5	0	1	2	0	0	1	2	23
合計	1	1	1	1	49	1	5	2	1	2	1	1	1	3	70

(正規保育教諭の内1名は育児休暇、1名は怪我で休暇中)

5 小学校との接続

平成28年度から小学校との連携が動き始め、毎年、少しずつ取組を積み重ねてきた。その取組を毎年充実させてきたが、コロナ禍により、令和2年、3年の2年間は全く連携を進めることができなかった。

コロナが収束に近づいてきた令和4年度には、小学校の教員による「出前授業」だけを何とか実施することができた。令和5年度は感染症等の状況を見ながら、以下のような連携の取組を実施することができた。

(1) 保幼小連絡会

- 5月16日（火）菟道小学校
- 24日（水）宇治小学校・榎島小学校
- 25日（木）小倉小学校
- 30日（火）神明小学校・大久保小学校
- 31日（水）南部小学校・南小倉小学校
- 6月8日（木）伊勢田小学校
- 27日（火）菟道第二小学校

(2) 行事交流

○ 神明小学校運動会参観

9月30日（土）に小学校の運動会が実施され、園からは卒園児のクラス担任が参観し、元気に活動する子どもたちの姿を見守った。

○ 神明学区文化祭（地域主催）

10月29日（日）に『第11回神明学区文化祭』が神明小学校の体育館で開催され、本園から造形作品や絵画作品を出品した。お話の絵『マッテオじいさんの不思議なジェラート』で作ったたくさんのジェラートの作品や絵画作品を通して地域の方々とも交流することができた。



○ 発表会

12月16日（土）の発表会は例年と同じ形で実施されたが、保護者のみの参観での実施であったため、小学校へ招待状を送付することはできなかった。

○ 神明小学校見学訪問

銀杏の黄色い葉っぱがたくさん落ちている頃に、小学校を訪問する予定だったが、年長組でインフルエンザが流行し、やむなく中止になった。その後、1月22日（月）に日程を変更して学校を訪問させていただいた。



当日は、教頭先生が広い運動場を案内してくださった。わざわざプールサイドにも入れてくださり、その大きさに園児は歓声を上げていた。庭の「飼育ランド」にいるはずの兎の「たんぽぽ」がいないことに子どもが気付くと、高齢で寒さを防ぐために、今は部屋の中にいると教えてもらい、みんなの前に連れて来てくださった。



体育館では、2年生が跳び箱の授業を見学させてもらった。最後は、「質問タイム」ということで、教頭先生に園児からたくさんの質問をさせていただいた。



C:小学校は跳び箱何段まであるんですか？

T:8段までありますよ。

C:兎の他にどんな生き物がいますか？

T:池に魚がいます。

C:1年生は何クラスですか？

T:3クラスあります。子どもの人数は、何人でしょうか？

T:479人いますよ。

C:すごい、多いな！

T:小学校にはたくさんの先生もいます。待ってますよ。



○ 神明小学校の授業参観

2月7日（水）、校長先生のご配慮により、保護者授業参観に本園の保育教諭も参加できるようになった。園長を含め数名が卒園児の成長を参観することができた。

当日は作品展も同時に開催され、卒園児の作品を鑑賞したり、卒園児に再会したりすることもでき、とても充実した時間を過ごすことができた。保育時間だった為、多くの保育教諭は参加できなかったが、園全体に伝達して情報共有した。



作品展（体育館） 在校生や保護者と共に鑑賞

○ 神明小学校の教務主任による『出前授業』

2月19日（月）、年長児は小学校の先生が来てくださることを心待ちにしていた。「神明小学校だけでなく、どこの小学校でも入学した時は、こんなことをしますよ」ということで、『がっこうたんけん』と題して学校での一日をスライドを見ながら説明してくださった。初めは「朝の健康観察」、年長児の名前が順に呼ばれ、園児は自分の名前を呼んでもらって、ドキドキしながら元気に返事をしていった。

次に、国語の「言葉集め」、算数では「何番目」の授業体験をして楽しんだ。最後は、「あら、まあ！」の絵本を読んでくださり、大いに盛り上がった。

小学校の先生の楽しい学校紹介に園児は引き付けられると共に、就学への期待を膨らませていた。



国語 言葉集め



算数 何番目



絵本の読み語り

○ 卒園児についての情報交換

「教育相談」を受けた年長園児について、小学校の教員と連携し情報を共有した。8月31日、9月1日には、各小学校から5名が来園し、保育参観の後、担任と子どもたちの日頃の様子や支援について話し合った。1年生に限らず、卒園した児童の様子についても、不定期ではあるが、情報をもらっている。例えば、小学校入学後、普通学級での学習が困難となり、支援級に入級した園児のことやその対応、普通級に入級した園児のその後の様子等も含め、情報を積極的に共有することができた。

このように子どもに関わる情報が常に共有できるということは、今までの連携の積み重ねによるものであると実感している。

○ 就学支援シートの活用

要配慮の園児は年々増加してきている。加配対象の園児については、個別の指導計画を作成し、保護者との懇談を年に2回実施している。年長児は、後期の懇談と合わせて、園独自で作成した『就学支援シート』を保護者とともに作成している。

日頃の園児の様子や困り感と、それに関わる具体的な支援について記録して、小学校に伝えている。卒園児の母親からは、「日頃の園での支援をしっかりと記入し、小学校と連携してもらっているので、非常に安心することができ、有難かった」という声をいただいた。『就学支援シート』による小学校と園児の情報共有は、就学に対する保護者の安心につながっていることを確信した。

(3) その他

○ 神明小学校と園だより及び学校だよりの交流（月1回）

○ 卒園式に神明小学校の中村亘宏校長にご出席いただき、来賓を代表して祝辞をいただくことができた。小学校の卒業式には園長が出席した。

6 職員研修内容

(1) 園内研修

① 「離乳食面談の仕方」

日 時 4月5日(水) 10:30~12:00

講 師 伴 亜紀氏

(Graine 代表・大阪総合保育大学 非常勤講師)

受講者 栄養士1名・0歳児担任2名



② 「関係性を育む運動遊び」

日 時 5月10日(水) 10:00~14:45

講 師 杉島 秀政氏 (安田式運動あそび講師)

受講者 保育教諭14名・栄養士1名



④ 「保育が変わる子どもの見方」

日 時 5月24日(水) 13:15~14:45

講 師 井桁 容子氏

受講者 保育教諭18名



⑤ 「救命救急講習」

日 時 6月3日(土) 13~14・14~15

6月8日(木)・6月12日(月) 13~14

講 師 宇治消防署 救命士

受講者 全職員



⑥ 「水遊び時の事故想定シミュレーション研修」

日 時 6月13日(火)・14日(水)・15日(木)

19日(月) 12~15

講 師 馬場崎 美代看護師

受講者 全保育教諭・保育補助



⑦ 「関係性を育む運動遊び」

日 時 9月4日(月) 10:40~15:10

講 師 杉島 秀政氏 (安田式運動あそび講師)

受講者 保育教諭 14名

⑧ 「エピソード記録」「指導計画」

日 時 2月20日(火) 13:15~14:45 (ZOOM)

講 師 木下 光二先生 (鳴門教育大学大学院 教授)

受講者 保育教諭18名・指導保育教諭・園長

⑨ 「離乳食と咀嚼」

日 時 3月26日(月) 13:15~14:45

講 師 伴 亜紀氏

(Graine 代表・大阪総合保育大学 非常勤講師)

受講者 保育教諭7名・新規採用者3名



(2) キャリアアップ研修

年度内の15時間終了者数19名

7 安全衛生委員会

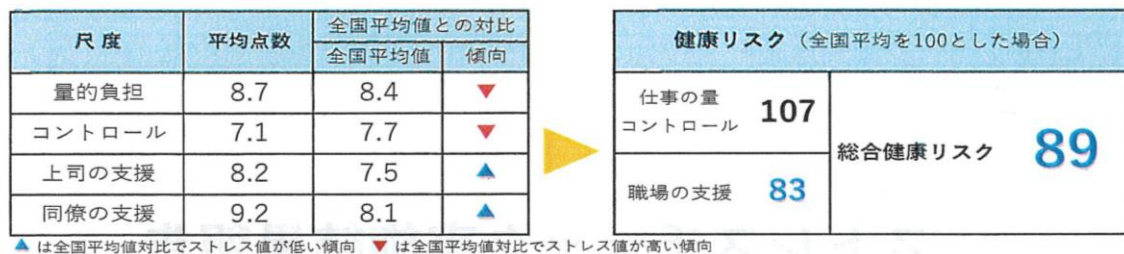
(1) 委員会（月1回委員会開催・面談希望者は無）

○ 構成

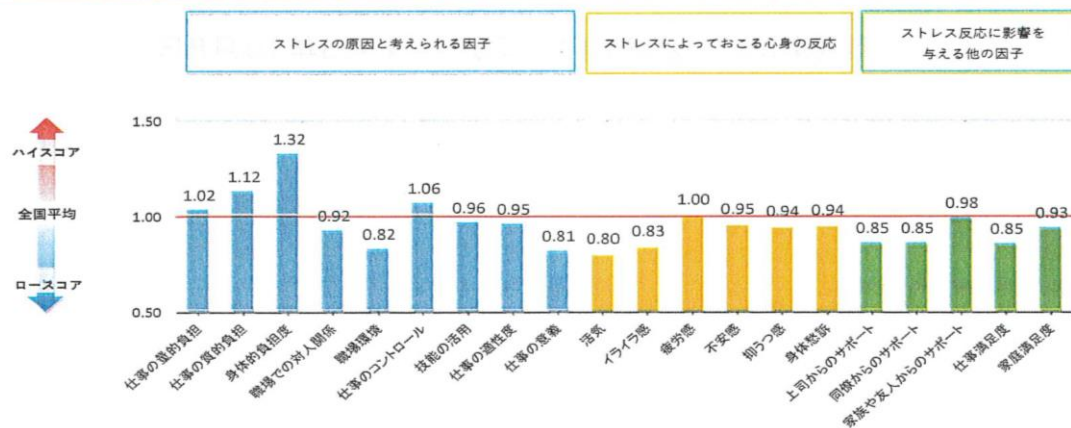
議長	園長	中田 純子
産業医	(株) Dr. 健康経営	大森 直美
衛生管理者	看護師	馬場崎 美代
委員	副園長	岩岡 昌子

(2) ストレスチェック

- ① 実施日 9月25日～10月8日
- ② 委託業社 株式会社 Dr. 健康経営
- ③ 受診者 77名（受検率98.7%）
- ④ 結果



各項目における全国平均との比較



高ストレス者率は10.4%と、前回（5.1%）と比較して高くなっているが、全国平均（10%）と同水準の結果であった。看護師による面談の結果、ストレスの原因は職場によるものではなかった。職場の総合健康リスクは89で、ストレス度は低く、問題の無いレベルだが、値が高い項目については注意しなければならない。身体的負担度の項目でストレスを感じている職員が多い。

⑤ 改善計画

- 疲れが溜まらないうちに頭や体を休めてリラックスするように、有休の効果的な取り方を看護師がアドバイスする。
- ストレスの原因を適切に把握して、その軽減につながる対策についても、看護師や管理職が相談にあたる。

8 保健室利用実績・感染症による欠席状況

(1) 病気早退延べ人数（人）

令和5年度													
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
乳児(延べ人数)	13	41	10	12	3	20	11	7	7	8	5	5	142
幼児(延べ人数)	17	10	8	5	4	4	11	9	18	8	4	5	103
合計	30	51	18	17	7	24	22	16	25	16	9	10	245

(2) 感染症による欠席状況（人）

感染症	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
インフルエンザ			2	12	1		6	37	35	4	4	2	103
手足口病	1					14	6			1	1		23
溶連菌	3	2	2	1	1	1	1		1	4		2	18
アデノウイルス		3		1		50	13	4	1		1		73
細菌性腸炎				1									1
RSウイルス	2	1	1		2	2							8
ヘルパンギーナ		2	7	2	1							1	13
突発性発疹	1	3		1			1			1			7
水痘					1								1
クループ症候群	1						1						2
流行性嘔吐下痢症	4	2		4			1				1		12
新型コロナウイルス			2	2	8	5				2	1	1	21
ヒトメタニューモウイルス					1	10	2						13
合計	12	13	14	24	15	82	31	41	37	12	8	6	295

(3) 重大事故 無し

9 課外教室参加者数

(1) ピアノ・リトミック教室【1クラス 45分・4クラス】（講師 伊藤嘉代氏）

月・金曜日 5歳児各4名・4歳児各4名 計8名

(2) ECC【1クラス 60分・2クラス】（講師 上田靖子氏）

火曜日 5歳児8名・4歳児10名 計18名

(3) かきかた教室【1クラス 40分】（講師 川田道子氏）

水曜日 5歳児9名 計9名

(4) ジョニーのサッカー教室【2クラス 40分】（講師 松下洋亮氏）

木曜日 5歳児11名・4歳児13名 計24名

(5) 剛柔流空手教室【1クラス 60分】（講師 加藤吉辰氏・加藤映彦氏）

土曜日 5歳児2名・4歳児2名 計4名

10 絵画作品の発表

- | | |
|------------------------------|------------|
| (1) 第 83 回全国教育美術展 | 特選 5 入選 4 |
| (2) 第 53 回京都新聞「お話を絵にする」コンクール | 入選 1 佳作 2 |
| (3) 第 44 回京都こども美術展 | 特別賞 1 入選 2 |



全国教育美術展特選



「お話を絵にする」コンクール入選



京都こども美術展特別賞

11 実習生・インターンシップ・体験学習・子育て支援員研修の受け入れ

(1) 職場・福祉体験学習

6月1日	西宇治中学2年生	女子3名
11月30日～12月1日	広野中学2年生	男子3名
12月6日～7日	木幡中学2年生	女子3名

(2) 高校生インターンシップ 未実施

(3) 教育・保育実習

6月5日～16日 (10日間)	京都芸術大学	女子1名
8月18日～29日・9月6日～16日 (20日間)	京都文教短期大学	女子2名
9月4日～16日 (10日間)	大谷大学	男子1名
11月13日～27日 (10日間)	京都芸術大学	女子1名
2月13日～27日 (10日間)	京都文教大学	女子1名

(4) 子育て支援員研修

- 地域子育て支援コース「利用者支援事業」見学実習

2月13日 女子13名

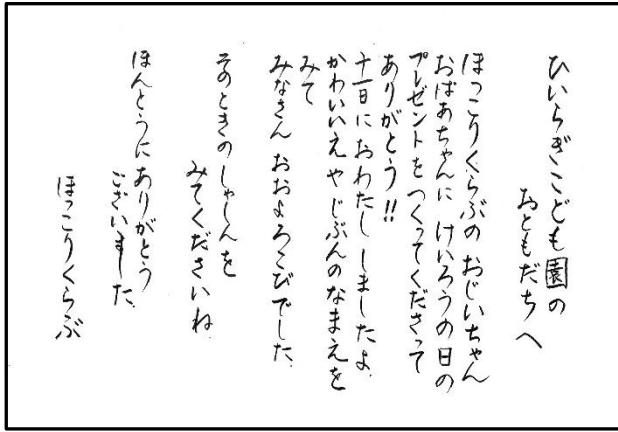
- 地域子育て支援コース「一時保育事業」未実施

12 ほっこりくらぶとの交流 (9月)

- 直接訪問せず、青緑組より敬老の日のプレゼント (小物入れ) を届けた。ほっこりくらぶからは押し花入りのお礼の手紙が届いた。顔を合わせての交流を待ち望んでいる。



牛乳パックで作った小物入れ



ほっこりくらぶからのお礼の手紙



13 社会貢献

(1) 地域活動への参加

① 神明学区クリーン活動

- 6月18日(日)
- 園～神明小学校までの通学路のゴミ拾い
- 職員7名参加

② 神明学区民生児童委員会主催「子育てひろば(びよびよるーむ)」への職員派遣

- 9月28日(木)



- 派遣 保育教諭4名・保育補助者1名・園長 計6名
- 参加親子 5組
- 内容 歌・大型絵本・ふれあいやそび・運動あそび・子育て相談

(2) 地域への駐車場貸出

土曜日16時30分以降(日・祝日・夏休み・冬休み期間)

(3) 神明学区民生児童委員会定例会に会場貸出

9月2日(土)19時～20時30分

14 施設整備

(1) わくわくひろば 丸太遊具下安全整備 (人工芝設置工事)

施行日 4月4日
 施行业者 (株) エール
 事業費 330,000円



(2) 避難滑り台扉設置・ネット補修

施行日 4月3日

施行業者 (株) 下岡建設

事業費 605,000円



(3) 調理室冷蔵庫買い替え

施行日 8月2日

施行業者 (株) 中西製作所京都営業所

事業費 253,000円



(4) 調理室給湯器2台・食洗器買い替え

施行日 7月3日

施行業者 (株) タニコー

事業費 1,408,000円



(5) たんぽぽ2組 エアコン新設

施行日 8月2日

施行業者 (株) 下岡建設

事業費 345,400円



(6) どろんこひろば砂場安全対策

施行日 9月20日～10月4日

施行業者 (株) 谷健工業

(株) フレーベル館京都支社

事業費 1,628,700円

(内: 京都府保育環境等向上支援事業費補助金 500,000円)

BEFOR

砂場を囲っていた枕木が腐食 (削げが刺さる危険)



AFTER

囲いをコンクリートにし、乳児にも
またぎやすい高さに調整



クッション性の高いゴムを貼り付け
砂場の周りをゴムチップに



(7) 乳児室電気カバー設置

施工日 10月7日
施工業者 カーテン工房きんき
事業費 87,296円

(7)



たんぽぽ1組



たんぽぽ2組

(8) テーブルベンチ1台・積める長机4台

施行日 11月25日
施工業者 (株)ホリモク
事業費 276,100円 (テーブルベンチ 133,100円・長机 143,000円)
(内:豊かな森を育てる府民税関係事業補助金 122,000円)



15 苦情受付の状況

(1) 8月31日(木) 8:30 0歳児クラス保護者

主訴 前日に、水遊びをしていた0歳児クラスのA君が口をもごもごしていたため、口の中を見ると風船が入っていた。取り除き、保護者に伝えていた。次の日の朝、「もしも風船が喉に入っていたら大変なことになっていた。ずっと見ておくことは難しいが、しっかり見てほしい。」と保護者から訴えがあった。

対応 今後、今まで以上に気を付けてしっかりと見ることと、風船は使わないようにしたことを伝えた。

(2) 9月19日(火) 17:00 家庭的保育保護者

主訴 本園に移動してお迎えを待っている際、17時過ぎに迎えに来たが、保育者が他の子ども2名と共に玄関に来て、保育者は他の子どもの保護者対応をしていたため、本児に何も声をかけなかった。保護者は帰ってもいいのかわからなかった。

対応 保護者に謝罪すると共に、昼礼で苦情を共有した。さらに、リーダー会議を開き、お迎え時は重なって大変なこともあるが、必ずみんなに声をかけて気持ちよく帰ってもらえるようにすることを周知した。

(3) 10月3日(火) 8:30 園前北側道路を自転車で通行中の方

主訴 一旦停止せずに出てくる車両が大変危険

対応 園長が対応し、謝罪する。直ちに、保護者にメールで「一旦停止と左右確認」を徹底するよう伝えた。翌日、園長が駐車場入り口に立って、運転者に呼びかけた。その際、当該通行人と出会い、改めて謝罪したところ、迅速な対応を認めてもらえたようであった。さらに、「一旦停止」の看板を設置した。保護者への注意喚起を粘り強く実施する必要性を感じる。

(4) 10月24日(火) 8:00 2歳児クラス保護者

主訴 ドキュメンテーションに、ズボンがズって紙パンツが見えている写真が載っている。不快であり、悪用されたと心配である。

対応 謝罪し直ちに写真を削除。保護者に状況を説明した上、再発防止策として、写真を複数で点検する旨を伝える。

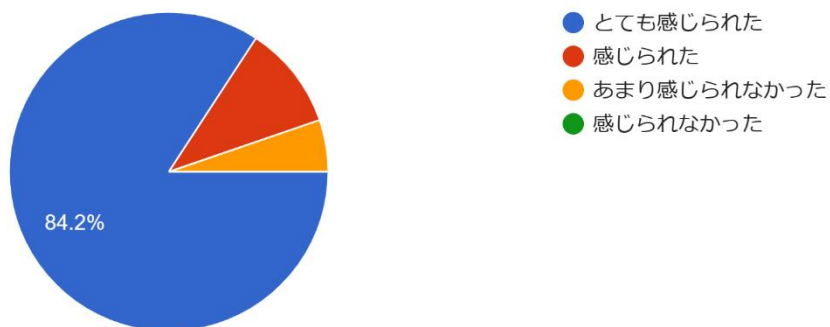
令和5年度アンケート実施結果

1. 運動会

年少

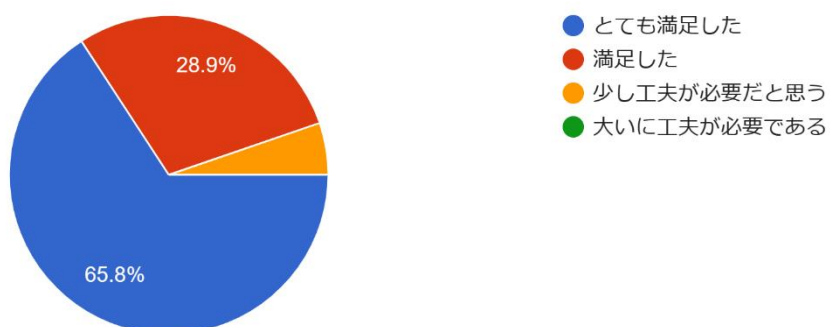
運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけましたでしょうか

38件の回答



運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？

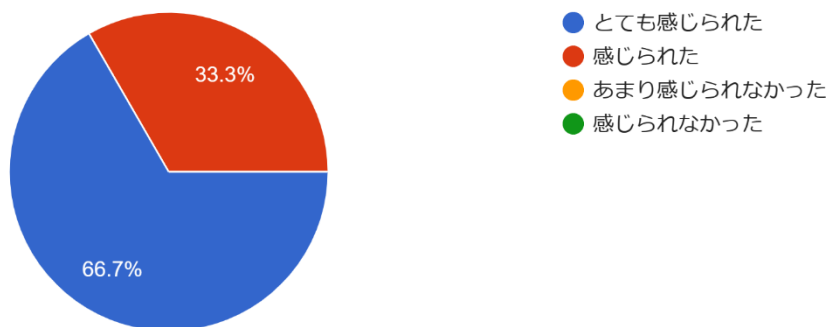
38件の回答



年中

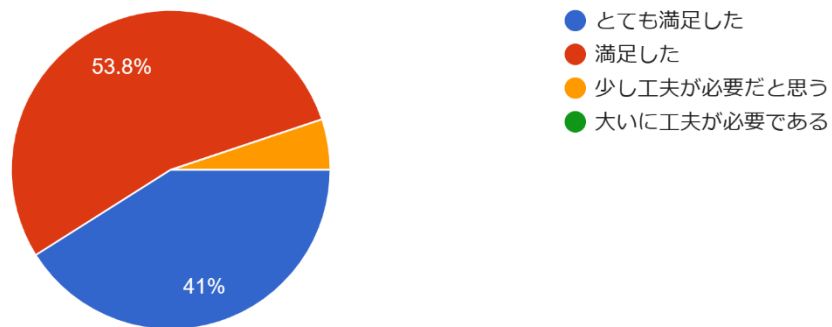
運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけましたでしょうか

39件の回答



運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？

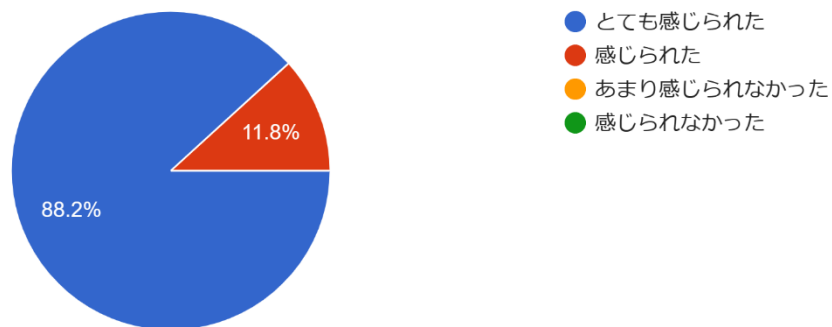
39 件の回答



年長

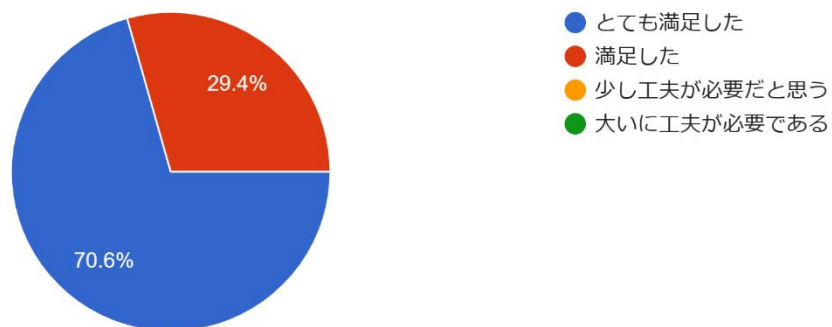
運動会をとおして、お子様の成長を感じていただけたでしょうか

34 件の回答



運動会全体（競技も含め）の印象はいかがでしたでしょうか？

34 件の回答

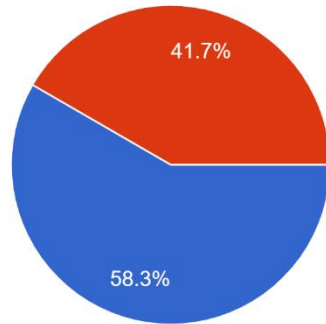


2. 親子ふれあい遊び

たんぽぽ 1 組

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

12 件の回答

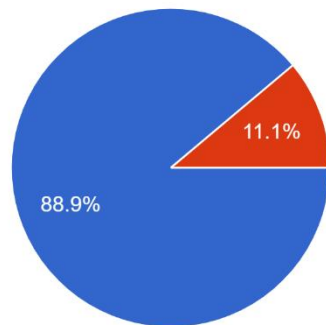


- 大変満足
- 満足
- 少し工夫が必要
- 大いに工夫が必要

たんぽぽ 2 組

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

9 件の回答

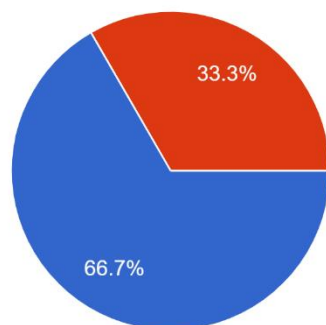


- 大変満足
- 満足
- 少し工夫が必要
- 大いに工夫が必要

れんげ 1 組・3 組

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

21 件の回答

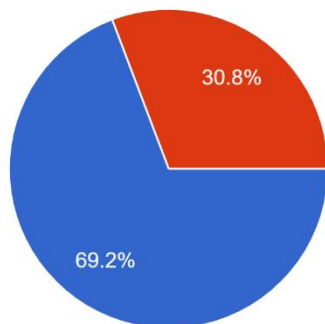


- 大変満足
- 満足
- 少し工夫が必要
- 大いに工夫が必要

れんげ2組

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

13件の回答

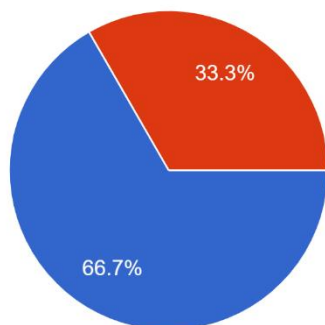


- 大変満足
- 満足
- 少し工夫が必要
- 大いに工夫が必要

すみれ組

「親子ふれあい遊び」はいかがでしたか？

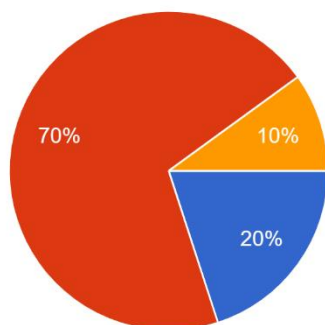
30件の回答



- 大変満足
- 満足
- 少し工夫が必要
- 大いに工夫が必要

保護者同士の交流はできましたか？

10件の回答



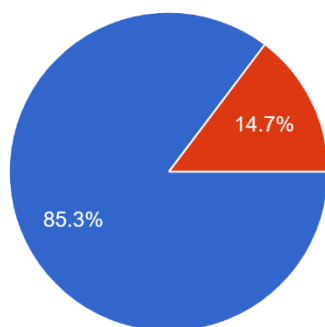
- とてもできた
- できた
- あまりできなかった
- できなかった

3. 発表会

年少

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？

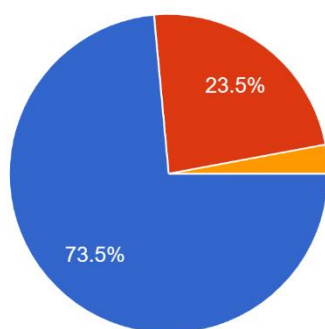
34 件の回答



- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満

お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？

34 件の回答

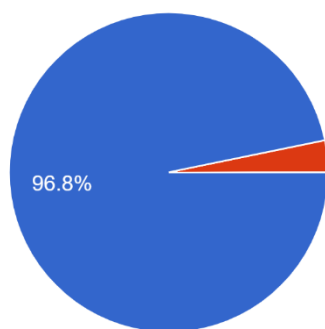


- とても感じた
- 感じた
- あまり感じなかった
- 感じなかった

年中

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？

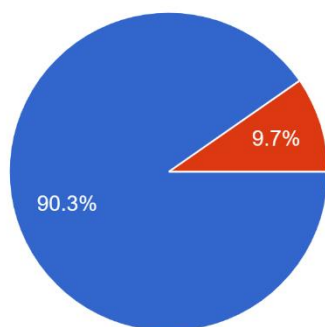
31 件の回答



- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満

お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？

31 件の回答

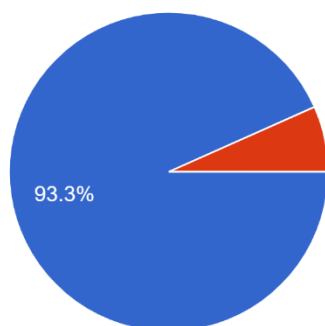


- とても感じた
- 感じた
- あまり感じなかった
- 感じなかった

年長

発表会の内容はいかがでしたでしょうか？

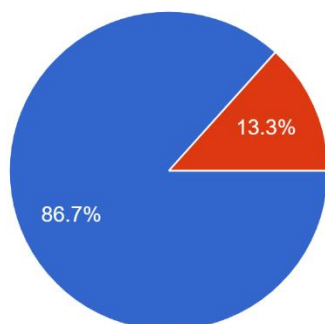
30 件の回答



- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満

お子様の成長を感じていただけましたでしょうか？

30 件の回答



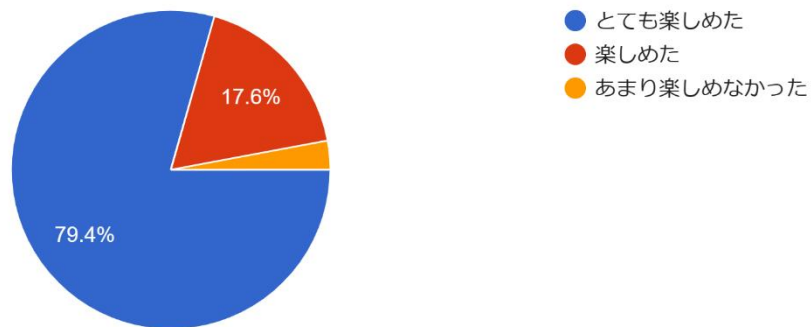
- とても感じた
- 感じた
- あまり感じなかった
- 感じなかった

4. 作品展

年少

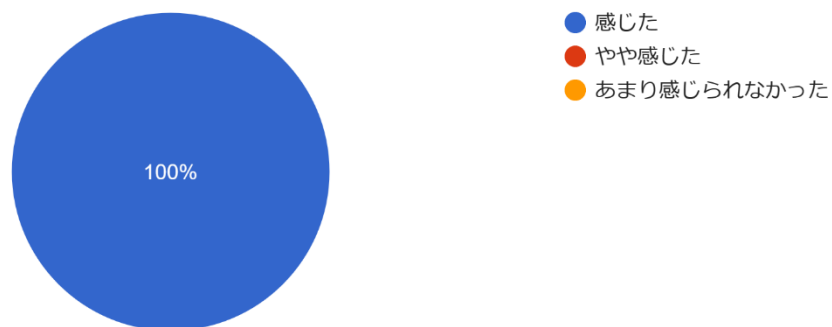
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいただけましたか？

34 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？

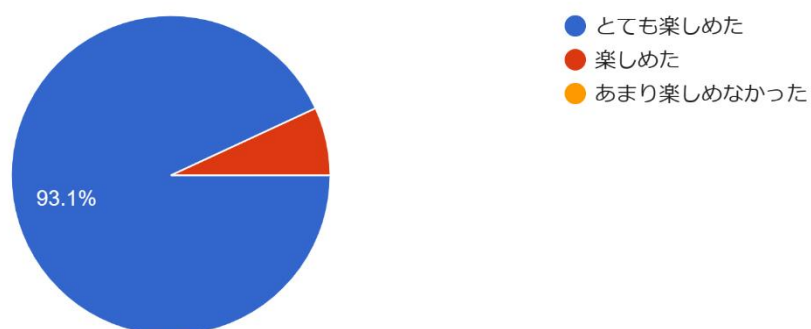
34 件の回答



年中

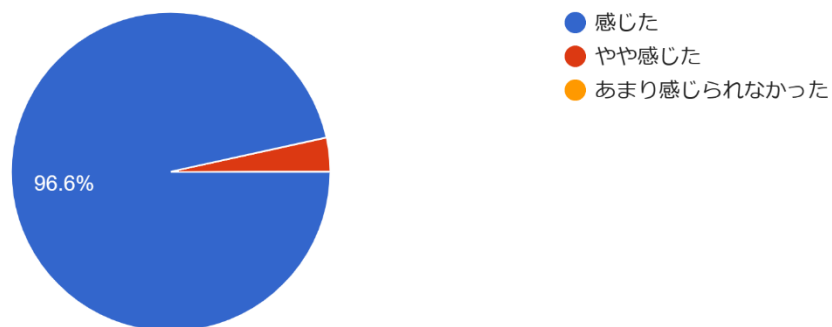
作品展はお子さまと一緒に楽しんでいただけましたか？

29 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？

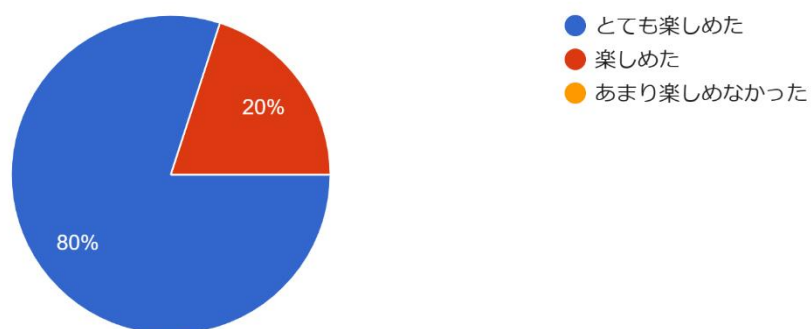
29 件の回答



年長

作品展はお子さまと一緒に楽しんでいただけましたか？

30 件の回答



作品展をとおして、お子さまの成長を感じていただけましたか？

30 件の回答

